UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
Instituto Multidisciplinar em Saúde
***Campus* Anísio Teixeira**

RELATÓRIO DE ATIVIDADES DO PROGRAMA DE FORMAÇÃO PEDAGÓGICA DO IMS

Vitória da Conquista, Bahia
Dezembro de 2022

Coordenação
Danúsia Cardoso Lago

Vice Coordenação
Marta Maria Silva

Membros titulares
Alex Viana de Araújo

Amélia Cristina Mendes de Magalhães Gusmão

Caline Novais Teixeira Oliveira

Cassiara Camelo Eloi de Souza

Elenir Souza Santos Rocha

José Palmito Rocha

Kátia Torres Cavalcante

Maria Paula Carvalho Leitão

Patricia Belini Nishiyama

Rayana Santedicola Andrade

Tiana Baqueiro Figueiredo

Membro voluntário de outra instituição
Josemary da Guarda de Souza

Monitores Bolsistas Permanecer
Pedro Manoel Oliveira Lopes
Wedja Rafaela de Souza

Vitória da Conquista, Bahia
Dezembro de 2022

O Programa de Formação Pedagógica do IMS - PFPed desenvolveu no ano de 2022 atividades pedagógicas formativas junto aos servidores do IMS, apoiou projetos desenvolvidos pelos servidores técnicos, além de ações sociais e de integração com a comunidade externa.

No primeiro semestre de 2022, dia 24 de março, realizou-se, com o apoio do NAPE, a **Sessão Temática**[1]**: Práticas Pedagógicas Acessíveis** com carga horária de 4 horas, ministrada pelo servidor José Gonçalo dos Santos Cazumbá, Técnico em Assuntos Educacionais do Núcleo de Apoio à Inclusão do Aluno com Necessidades Educacionais Especiais - NAPE/PROAE/UFBA. Essa atividade foi presencial e contou com a participação de 16 servidores do IMS. Nessa oficina foram discutidas estratégias pedagógicas para atuação em sala de aula e nos demais espaços do *campu*s com estudantes com deficiência.

No segundo semestre o PFPed, em parceria com a Gestão do IMS, organizou nos dias 09, 10 e 16 de agosto a Jornada Pedagógica ***Corpo e Mente:*** *caminhos para uma prática sensível* estruturada em três momentos: dias 09 e 10 de agosto para os servidores do Instituto e dia 16/08 para toda a comunidade acadêmica, incluindo os estudantes de todos os cursos do IMS. Ao longo desses três dias foram realizadas atividades socioafetivas, de integração, de escuta e de formação pedagógica. Ao todo participaram cerca de **80 servidores** entre técnicos e docentes e cerca de **270 estudantes**. Os temas discutidos estão descritos na programação do evento na página do PFPed e no relatório final do programa.

O PFPed também apoiou ao longo do ano outras ações desenvolvidas pelo Grupo de Trabalho sobre Acessibilidade e Permanência dos Estudantes com deficiência do IMS – GTAPPD[2] e o no projeto sobre Letramento Acadêmico em Língua Portuguesa[3] para estudantes emigrantes do IMS.

Junto ao GT o Programa apoiou as seguintes ações:

- Estruturação e realização de oficina pedagógica sobre acessibilidade
- Visita ao Restaurante Universitário para identificação de recursos de acessibilidade e conversa com a direção sobre o atendimento prioritário no RU

[1] No ano de 2020 foram realizadas 5 sessões temáticas – de I a V – e, a equipe optou por dar continuidade a numeração das sessões e assim em 2021 a VI e a VII e no ano 2022 a VIII.
[2] Coordenado pelos servidores Delmo Anderson Pinto dos Santos e Janeísa Botelho Barros Benevides
[3] Coordenado pelo servidor José Palmito Rocha

- Elaboração e divulgação de um folheto informativo sobre os recursos de acessibilidade disponibilizados no IMS
- Incentivou o NTI nas ações de acessibilidade realizadas nos computadores do laboratório de informática;
- Acompanhou a escrita e submissão de proposta de projeto de ensino de Libras destinado à comunidade acadêmica;
- Acompanhou a Inserção de cardápio acessível através de Qr Code no restaurante universitário;
- Apresentou em congresso do Programa de Educação Especial da UFSCar, no formato de resumo, as atividades desenvolvidas desde a criação do grupo e suas repercussões no IMS;
- Iniciou as discussões e tratativas para transformar o grupo de estudo em Grupo de pesquisa
- Iniciou o esboço e discussões com os membros do GT sobre a proposta para o I Seminário sobre inclusão escolar dos estudantes com deficiência do IMS em 2023.

Junto ao Projeto Letramento Acadêmico em Língua Portuguesa para estudantes emigrantes do IMS

- Elaborou o projeto e planos de trabalho para o Edital Sankofa 2022;
- Selecionou bolsistas para acompanhar o projeto;
- Participou de reuniões com os bolsistas e refugiados;
- Organizou cronograma de trabalho para os bolsistas realizarem junto aos estudantes refugiados do IMS;
- Acompanhou as monitorias e acompanhamento diádico pedagógico junto aos refugiados;

As ações sociais estão se tornando marca do PFPed, pois ao longo desses 3 anos de implementação já foram realizadas duas grandes ações sociais junto à comunidade de Vitória da Conquista. Nesse ano foi realizada a campanha: ***Nesse Natal seja presente***: ***Árvore dos sonhos do IMS*** que colaborou com o Natal da Creche Monteiro Lobato e com o apoio de todos os servidores arrecadamos 100 presentes para crianças de 3 a 5 anos. Os presentes foram entregues a direção da creche no dia 19 de dezembro.

A equipe do Programa avaliou positivamente as ações desenvolvidas no presente ano, mas sentimos que necessitamos de mais tempo/espaço para realizar outras ações, bem como apoio financeiro. Ao longo do relatório geral, na página do programa, consta

a descrição mais ampliada de todas as atividades realizadas em 2022, bem como aponta as projeções e desafios para o ano de 2023, entre as principais metas estão:

- ✓ Organizar a Jornada Pedagógica 2023, em parceria com a Gestão do IMS, com data prevista para primeira semana de março;
- ✓ Organizar e implementar, com o apoio da Direção e juntamente com o GT Acessibilidade, o I Seminário sobre Educação Especial do IMS – previsão final do semestre 2023.1 na semana de extensão.
- ✓ Buscar e organizar um espaço físico para a sala do PFPed;
- ✓ Escrita e publicação de artigos sobre as ações já desenvolvidas pelo Programa;
- ✓ Incentivar a participação mais ampliada dos servidores nas ações formativas desenvolvidas;
- ✓ Escutar os servidores sobre as demandas formativas;
- ✓ Implementar um projeto formativo de escrita de projetos para mestrado e doutorado para servidores do IMS;
- ✓ Continuar apoiando as ações formativas para os funcionários terceirizados
- ✓ Elaborar e implementar projetos de extensão: letramento para jovens e adultos com deficiência intelectual da comunidade
- ✓ Duas ações sociais durante o ano;

Para 2023 a 2024 temos as seguintes metas:

- ✓ Buscar editais das agências de fomento visando obter recursos para instalações do Laboratório de Formação Pedagógica no IMS e uma sala para atividades formativas;
- ✓ Montar um Laboratório de Formação Pedagógica como um espaço de interação colaborativa entre os servidores do IMS com cerca de 10 mesas redondas com cadeiras, lousa digital e kit multimídia – a intenção é que esse espaço seja utilizado também para outras ações formativas de outros setores do IMS;

Apesar das dificuldades financeiras que todas as universidades públicas estão vivenciando, a equipe PFPEd avalia de maneira positiva as atividades e as ações realizadas nesse ano, pois retornamos de um período de 2 anos de atividades remotas e muitas ações tiveram que ser replanejadas, mas pelos *feedbacks* recebidos dos servidores que participaram das ações ficou claro a satisfação de todos em ter no IMS um programa de formação como o PFPed.

REFERÊNCIAS

Lago, D.C. *et, al*. **Projeto do Programa de Formação Pedagógica do IMS,** UFBA/IMS/CAT, 2020.

_____. **Registros das atividades do Programa de Formação Pedagógica do IMS,** UFBA/IMS/CAT, 2022.

_____. **Formulários de avaliação sobre as atividades do Programa de Formação Pedagógica do IMS,** UFBA/IMS/CAT, 2022.