UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
Instituto Multidisciplinar em Saúde
***Campus* Anísio Teixeira**

RELATÓRIO DE ATIVIDADES DO PROGRAMA DE FORMAÇÃO PEDAGÓGICA DO IMS

Vitória da Conquista, Bahia
Dezembro de 2023

UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
Instituto Multidisciplinar em Saúde
***Campus* Anísio Teixeira**

Coordenação
Danúsia Cardoso Lago

Vice Coordenação
Marta Maria Silva

Membros titulares
Alex Viana de Araújo
Amélia Cristina Mendes de Magalhães Gusmão
Caline Novais Teixeira Oliveira
Cassiara Camelo Eloi de Souza
Danilo Moraes Lobo
Elenir Souza Santos Rocha
José Palmito Rocha
Kátia Torres Cavalcante
Maria Paula Carvalho Leitão
Patricia Belini Nishiyama
Patrícia Trindade Alves Santos
Rayana Santedicola Andrade
Tiana Baqueiro Figueiredo

Membro voluntário de outra instituição
Josemary da Guarda de Souza

Monitores Bolsistas Permanecer
PFPED
Pedro Manoel Oliveira Lopes
Wedja Rafaela de Souza
GTAPPD
Jéssica Sabrina Gonçalves Fernandes
Projeto Acolher
Mariana Novaes Santos
Projeto Acolher – Avaliação nutricional
Martielly Laira Oliveira Silva
Ações Pedagógicas do IMS/CAT nas redes sociais
Camilo Santana Silva

Vitória da Conquista, Bahia
Dezembro de 2023

INTRODUÇÃO

O Programa de Formação Pedagógica do IMS - PFPed desenvolveu no ano de 2023 atividades pedagógicas formativas junto aos servidores do IMS, apoiou projetos desenvolvidos pelos servidores, além de ações sociais e de integração com discentes, funcionários terceirizados e a comunidade externa. Ao todo temos até o momento três projetos associados ao PFPed: Letramento para estudantes emigrantes, Grupo de Trabalho sobre Acessibilidade - GTAPPD e Projeto Acolher, sendo que no projeto acolher estão previstas várias ações.

Durante o ano de 2023 fortalecemos o apoio ao grupo do Projeto Letramento Acadêmico em Língua Portuguesa para estudantes emigrantes do IMS, ao Grupo de Trabalho sobre Acessibilidade e elaboramos o Projeto Acolher, a partir da escuta aos docentes, que englobam várias atividades voltadas à integração, acolhimento, afetividade e bem-estar dos servidores, estudantes e pessoal terceirizado do Instituto Multidisciplinar em Saúde - IMS, apoiamos a COAE e NAPE em atividades sobre os estudantes com deficiência do IMS.

Aconteceram neste ano: Jornada Pedagógica UFBA-IMS 2023, implementação do Mercado Solidário, Oficinas de Libras, Oficina de Aquarela e sessões temáticas como "A Revolução da Inteligência Artificial no Ensino Superior" e "Inclusão social e escolar de Pessoas com Deficiência: conquistas e desafios". Para encerramento das atividades do ano estamos organizando o II Natal Acolher com arrecadação de presentes para 100 crianças da Creche Monteiro Lobato e uma formação para servidores do NAPE, monitores inclusivos e demais interessados sobre a Inclusão e permanência de estudantes com deficiência visual no IMS a ser realizado dia 29/11.

Ações do PFPed

- **Jornada Pedagógica UFBA-IMS 2023**

A Jornada Pedagógica aconteceu nos dias 06, 07 e 08 de março de 2023, das 08h às 12h da manhã. A Jornada Pedagógica contou com 98 inscritos e 78 pessoas participando em todos os dias do evento. A Jornada teve início com um café e uma marchinha de carnaval com banda típica. Em seguida, ocorreu a primeira sessão da Jornada com o tema "Amor como projeto político e pedagógico" com a psicóloga Natiene Ramos Ferreira da Silva.

Nos dias seguintes, 07 e 08, foram abordados os temas "Avaliação processual e Planejamento pedagógico" com as professoras Danúsia Cardoso Lago e Poliana Cardoso Martins e "Diálogos sobre aposentadoria do Servidor Público Federal" com a servidora Natália Silveira Camargo Trindade. Houve ampla participação dos servidores, com bom envolvimento e engajamento nas atividades, além da contribuição mútua entre os presentes. As Jornadas organizadas pelo PFPEd, com apoio da Direção e da CAC, têm se consolidado como espaço de formação pedagógica, social, de escuta e de partilha de conhecimentos pessoais entre comunidade do IMS. Para 2024 estamos planejando a Jornada 2024 para os dias 5, 6 e 7 de março.

- **Sessões temáticas**

Ao todo realizamos duas sessões temáticas formativas com inscrições organizadas pela plataforma *Even3* com o apoio dos monitores. Os temas abordados nessas duas sessões temáticas foram: A revolução da inteligência artificial no ensino superior: Explorando o potencial e os dilemas do uso no ambiente acadêmico e científico e Inclusão social e escolar de pessoas com deficiência: conquistas e desafios.

- **1ª sessão temática:**

No dia 10 de agosto de 2023, o Mestre em Biociências Rafael Pena Siqueira ministrou a sessão temática intitulada **"A revolução da inteligência artificial no ensino superior: Explorando o potencial e os dilemas do uso no ambiente acadêmico e científico"**. O evento ocorreu nas salas 108 e 109 do prédio de aulas do IMS, das 08h às 12h. O Programa de Formação Pedagógica organizou o evento voltado para os docentes, técnicos administrativos e estudantes de pós-graduação do instituto. Para auxiliar nas inscrições e emissão de certificados, foi utilizada a plataforma *Even3,* que recebeu trinta e uma (31) inscrições. A enriquecedora palestra contou com vinte (20) participantes, que tiveram a oportunidade de discutir acerca dos potenciais transformadores que estão alterando a forma de fazer ensino na sociedade e os desafios éticos de lidar com essa tecnologia. Além disso, o *coffee break* proporcionou um momento de descontração e a oportunidade de fortalecer laços.

Ações do GTAPPD

- **2ª sessão temática: "Inclusão social e escolar de pessoas com deficiência: conquistas e desafios**".

O Grupo de Trabalho sobre Acessibilidade e Permanência de Pessoas com Deficiência - GTAPPD -, junto ao PFPed, organizou a sessão temática **"Inclusão social**

e escolar de pessoas com deficiência: conquistas e desafios", no dia 27 de setembro de 2023. A ação ocorreu das 08h às 12:00h, no auditório do prédio de aulas IMS. As inscrições foram realizadas a partir da plataforma *Even3* e os participantes foram convidados a levar um quilo de alimento ou material de higiene no ato do credenciamento. Tais itens arrecadados, 36 quilos ao todo, foram destinados ao projeto "Mercado Solidário" do IMS.

Quarenta e uma (41) pessoas se inscreveram e vinte e nove (29) estiveram presentes no evento. Para os participantes que se apresentaram foi emitido e encaminhado o certificado de participação no dia 18 de outubro de 2023, através do e-mail gtappd@ufba.br. O evento contou com a colaboração dos convidados Alana Sheila Silva Santos, da ACIDE; Cynthia C. Viana, Intérprete de LIBRAS do IMS; e o Prof. Luiz Fernando Pereira Couto, da ACIDE.

Inicialmente, Danúsia Cardoso Lago (PFPed), Delmo Anderson (GTAPPD) e Luis Rogério Cosme S. Santos (NAPE/COAE) e o estudante Fabrício Santos Sousa abriram o evento abordando aspectos dos projetos de acessibilidade e permanência de pessoas com deficiência no IMS e os avanços conquistados até o momento. Depois, os convidados prosseguiram com as falas sobre as dificuldades observadas ao longo de sua formação acadêmica ou no trabalho com pessoas com deficiências. Então, abriu-se espaço e os participantes relataram experiências vivenciadas e desafios ainda existentes.

Salienta-se então, a magnitude de eventos como esse, a fim de reafirmar o papel social, enquanto comunidade acadêmica e servidores no espaço educacional, de conhecer os avanços e dificuldades ainda enfrentadas pelas pessoas com deficiências e propor ações para que se possa transformar o cenário atual no que tange aos direitos ainda não garantidos em sua integridade.

- **Oficina Básica de Libras**

A Oficina Básica de Libras, foi realizada nos dias 07, 09 e 11 de agosto de 2023, das 09:00h às 11:00h. Na sala 108 do prédio de aulas do IMS e foi ministrada pela intérprete de Libras do IMS, Cynthia Cardoso Viana. Essa oficina teve como objetivo promover a inclusão e a convivência entre ouvintes e surdos. A iniciativa foi fruto da colaboração entre o Programa de Formação Pedagógica e o Grupo de Trabalho sobre Acessibilidade e Permanência dos Estudantes com Deficiência (GTAPPD). As inscrições foram realizadas através do site *Even3* e contou com dezoito (18) inscritos. Durante o evento, quatorze (14) participantes, docentes, técnicos e um funcionário terceirizado, puderam aprimorar seus conhecimentos sobre Libras.

Ações do Projeto Acolher

- **Mercado solidário**

O Mercado Solidário surgiu como iniciativa do Programa de Formação Pedagógica e faz parte das ações do Projeto Acolher. O intuito foi dispor no *campus* um local de entrega e coleta de itens alimentícios, doados por quem possui boa situação socioeconômica e coletado por quem necessita dos bens. A Direção apoiou a ideia e organizou a montagem do espaço com prateleiras, o espaço disponível é acessível a todos do Instituto e a retirada dos materiais não é registrada, de modo que se evite efeitos negativos na autoestima e confiança de quem recolhe. A divulgação e doação dos materiais iniciaram-se em agosto de 2023 e as doações também não se limitam à alimentação, mas são doados itens de higiene pessoal e materiais didáticos, encontrados à disposição no local de arrecadação.

As doações podem ser coletadas no Prédio Administrativo ou depositadas no local de Entrega, no almoxarifado do Prédio de Aulas. Desde o começo das atividades, observou-se uma grande adesão quanto às doações de alimentos, assim como na recolhida da mercadoria, inferindo-se na demanda que existe dentro da instituição. Houve doações anônimas de grandes quantidades de alimentos desde a formação do Mercado Solidário, o que mostra grande interesse de muitas pessoas em colaborar com o projeto.

Espera-se que, com a ação, se possa amenizar a insegurança alimentar dentro da universidade, em qualquer setor que ela aconteça. Por fim, é essencial a avaliação do impacto da ação no meio acadêmico, para que seus resultados sejam conhecidos e o modelo seja seguido em novos ambientes comunitários.

No último Congresso IMS apresentamos os dados iniciais do Mercado Solidários em forma de comunicação oral e o trabalho intitulado: “A criação do Mercado Solidário do IMS: perspectivas para o combate à insegurança alimentar na Universidade.” recebeu Menção Honrosa de avaliadores de outras universidades e instituições.

- **Oficina de Aquarela**

A oficina de aquarela foi uma iniciativa do Projeto Acolher do PFPed. Ela ocorreu no dia 29 de setembro de 2023, no período da tarde, com carga horária de 2h. O momento foi conduzido pela professora Andrea Karla, que abordou a história e as principais técnicas para a arte em aquarela, além de coordenar a prática de pintura entre os participantes. As inscrições foram limitadas aos servidores do IMS, com orçamento em torno de 250 reais para os pincéis e tintas da aquarela, além de salgados para o *coffee break*. Os custos foram

divididos entre os membros do PFPed. A oficina teve muita adesão e engajamento dos participantes, com todos muito interessados no conteúdo e em produzir artes em aquarela. Enfim, o momento serviu como desenvolvimento de novas habilidades para além da academia e serviu como apoio à saúde mental dos servidores.

- **O Projeto Acolher – Avaliação nutricional**

Esse projeto é destinado aos servidores públicos federais em Vitória da Conquista, Bahia, oferece atendimento nutricional personalizado para melhorar a saúde, qualidade de vida e satisfação no trabalho. Com foco na nutrição, o projeto complementa as ações do Subsistema de Saúde do Servidor Público Federal - SIASS e conta com o apoio técnico do Núcleo de Atendimento Nutricional - NAN/IMS/UFBA para promover educação nutricional, acompanhamento contínuo e avaliação de resultados. Este serviço está disponível para todos os servidores (docentes e técnicos administrativos), visando aprimorar a qualidade de vida no trabalho e na vida pessoal. Com foco na nutrição, o projeto complementa as ações do Subsistema de Saúde do Servidor Público Federal - SIASS e conta com o apoio técnico do Núcleo de Atendimento Nutricional - NAN/IMS/UFBA para promover educação nutricional, acompanhamento contínuo e avaliação de resultados. Este serviço está disponível para todos os servidores (docentes e técnicos administrativos), visando aprimorar a qualidade de vida no trabalho e na vida pessoal."

Apresentação de trabalhos em congressos e eventos:

Congresso IMS/UFBA

Durante o Congresso IMS os bolsistas do PFPed e do Projeto Letramento para emigrantes apresentaram comunicações orais sobre o trabalho que vêm desenvolvendo no âmbito de cada projeto associado ao PFPed. Durante o evento foram apresentados os seguintes trabalhos:

- Trabalho intitulado **"A criação do mercado solidário do IMS: Perspectivas para o combate à insegurança alimentar na universidade",** dos autores Pedro Manoel Oliveira Lopes; Alex Viana de Araujo; Amélia Cristina Mendes de Magalhães Gusmão e Elenir Souza Rocha, sob orientação de Danúsia Cardoso Lago;
- Trabalho intitulado "**Transformando a educação no IMS: O impacto do Programa de Formação Pedagógica – PFPed",** dos autores Wedja Rafaela

Souza; Marta Maria Silva; Patricia Belini Nishiyama e Tiana Baqueiro, sob orientação de Danúsia Cardoso Lago;

- Trabalho intitulado "**Letramento em língua portuguesa para estudantes imigrantes do IMS",** dos autores Leon Fernandes Cariús; Bruno Bulhões Gomes; Danúsia Cardoso Lago; Karol Maynne Vieira dos Santos; Widjinorika Noel; Camila Oliveira Nogueira e Márcia Aurelina de Oliveira Alves, sob orientação de José Palmito Rocha;
- Trabalho intitulado "**Letramento em língua portuguesa para estudantes imigrantes do IMS: Potência da experiência para a formação acadêmica",** dos autores Samuel de Sousa Cruz, Álvaro Luiz dos Santos Araújo; Danúsia Cardoso Lago e Luana Leal Gonzaga, sob orientação de José Palmito Rocha;

Congresso Brasileiro de Educação Especial - CBEE 2023

O estudante Fabrício Santos Sousa sob a orientação do grupo do GTAPPD e do coordenador da COAE tiveram trabalho aprovado e publicado no Congresso Brasileiro de Educação Especial - CBEE 2023. O trabalho intitulado ***"O compromisso social da Universidade pública na formação da pessoa com deficiência: relato de experiência"*** dos autores Fabrício Santos Sousa, Delmo Anderson Santos , Luis Rogério Cosme S. Santos, Danúsia Cardoso Lago. Foi apresentado na forma de pôster durante o CBEE e recebeu apoio financeiro da Direção do IMS para a participação de dois autores no Congresso. Esse momento foi de suma importância, não apenas pelo trabalho apresentado, mas principalmente pela troca de experiências na área de Educação Especial, pois o CBEE reúne teóricos e pesquisadores dessa área que atuam no Brasil e no mundo.

Considerações (in)conclusivas

A equipe do PFPed avaliou positivamente as ações desenvolvidas no presente ano, pois sempre temos o apoio e a participação dos servidores e comunidade do IMS. Apesar da adesão nem sempre ser a que gostaríamos, os que participam têm avaliado positivamente as ações formativas.

Conseguimos junto à Direção uma sala para o PFPed, a sala fica no primeiro andar do prédio administrativo junto aos colegiados. Essa conquista foi muito importante para o Programa, pois aos poucos estamos ampliando nosso apoio aos servidores e comunidade IMS, e essa sala, também é um espaço de escuta, de acolhimento, conversas informais, indicações de temas para formação, etc. Cada membro e bolsista do Programa e dos projetos associados se organizam para trabalhar ao menos um turno nessa sala,

assim estaremos sempre com as portas abertas para acolher nossos colegas em suas demandas formativas.

Próximos passos:

1. Mais tempo/espaço para realizar outras ações, bem como apoio financeiro.
2. Buscar editais de fomento ou apoio via UFBA para que o grupo possua uma verba para recursos das formações, até o momento contamos com o apoio pessoal da direção e dos membros do PFPed e dos próprios participantes que se juntam para colaborar com o pagamento de determinadas demandas.
3. Organizar a Jornada Pedagógica 2024, em parceria com a Gestão do IMS, com data prevista para primeira semana de março;
4. Organizar Seminários e ações formativas ao longo do ano de 2024
5. Apoiar o Congresso IMS/UFBA/COPEX
6. Escrita e publicação de artigos sobre as ações já desenvolvidas pelo Programa
7. Incentivar a participação mais ampliada dos servidores nas ações formativas desenvolvidas;
8. Escutar os servidores sobre as demandas formativas;
9. Continuar apoiando as ações formativas para os funcionários terceirizados
10. Manter as ações sociais do PFPed

Para 2024 temos as seguintes metas:

- ✔ Buscar editais das agências de fomento visando obter recursos para instalações do Laboratório de Formação Pedagógica no IMS e uma sala para atividades formativas;
- ✔ Montar um Laboratório de Formação Pedagógica como um espaço de interação colaborativa entre os servidores do IMS com cerca de 10 mesas redondas com cadeiras, lousa digital e kit multimídia – a intenção é que esse espaço seja utilizado também para outras ações formativas de outros setores do IMS;

A equipe PFPed avalia de maneira positiva as atividades e as ações realizadas no ano de 2023, pois aos poucos a gente vem percebendo o quanto os servidores do IMS estão valorizando esse espaço/tempo formativo enquanto um local de apoio formativo, mas principalmente de escuta sensível aos colegas. Os *feedbacks* recebidos durante as ações trazem a satisfação, dos que já participaram de alguma ação, de terem um programa de formação pedagógica como o PFPed.

REFERÊNCIAS

Lago, D.C. *et, al*. **Projeto do Programa de Formação Pedagógica do IMS,** UFBA/IMS/CAT, 2020.

_____. **Registros das atividades do Programa de Formação Pedagógica do IMS,** UFBA/IMS/CAT, 2022.

_____. **Formulários de avaliação sobre as atividades do Programa de Formação Pedagógica do IMS,** UFBA/IMS/CAT, 2022.