



UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA  
Instituto Multidisciplinar em Saúde  
Campus Anísio Teixeira  
Diretoria



**INSTITUTO MULTIDISCIPLINAR EM SAÚDE**  
UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

## **RELATÓRIO DE GESTÃO** **2019**

**Vitória da Conquista**  
**Janeiro 2020**

## **Equipe**

Márcio Vasconcelos Oliveira - Diretor

Cláudio Lima Souza – Vice-Diretor / Vice- Coordenador Acadêmico de Ensino

Lucas Miranda Marques – Substituto Eventual do Vice-Diretor

Tiana Baqueiro Figueiredo – Coordenadora Acadêmica de Ensino

Fabrcio Freire de Melo – Coordenador Acadêmico de Pesquisa e Extensão

Antônio Carlos Sampaio Amaral – Coordenador Técnico, Administrativo e Financeiro

Luis Rogério Cosme Silva Santos – Coordenador de Assistência Estudantil

Alex Viana de Araújo – Coordenador de Gestão de Pessoas

Janeide Muritiba de Oliveira – Coordenadora Geral de Laboratórios

## 1. INTRODUÇÃO

O Instituto Multidisciplinar em Saúde (IMS) está localizado no Campus Anísio Teixeira (CAT), no Município de Vitória da Conquista-Ba e foi criado como Unidade Universitária pela Resolução nº 02/2005 do Conselho Universitário, de 18 de julho de 2005. O seu atual regimento interno foi aprovado no dia 26/10/2012, pela Resolução 05/2012 -CONSUNI e reformulado em 28/09/2018, pela Resolução 04/2018-CONSUNI.

O relatório aqui apresentado refere-se ao exercício 2019 do IMS e constam informações sobre ensino de graduação, e pós-graduação, projetos de pesquisa e extensão, serviços prestados/atendimentos, convênios, cooperações e administração.

Atualmente são oferecidos no IMS sete cursos de graduação (Farmácia, Enfermagem, Nutrição, Biotecnologia, Ciências Biológicas, Psicologia e Medicina), quatro mestrados (Biociências, Ciências Fisiológicas, Saúde Coletiva e Mestrado profissional em Psicologia da Saúde), um doutorado (Ciências Fisiológicas) e uma residência multiprofissional em Urgência.

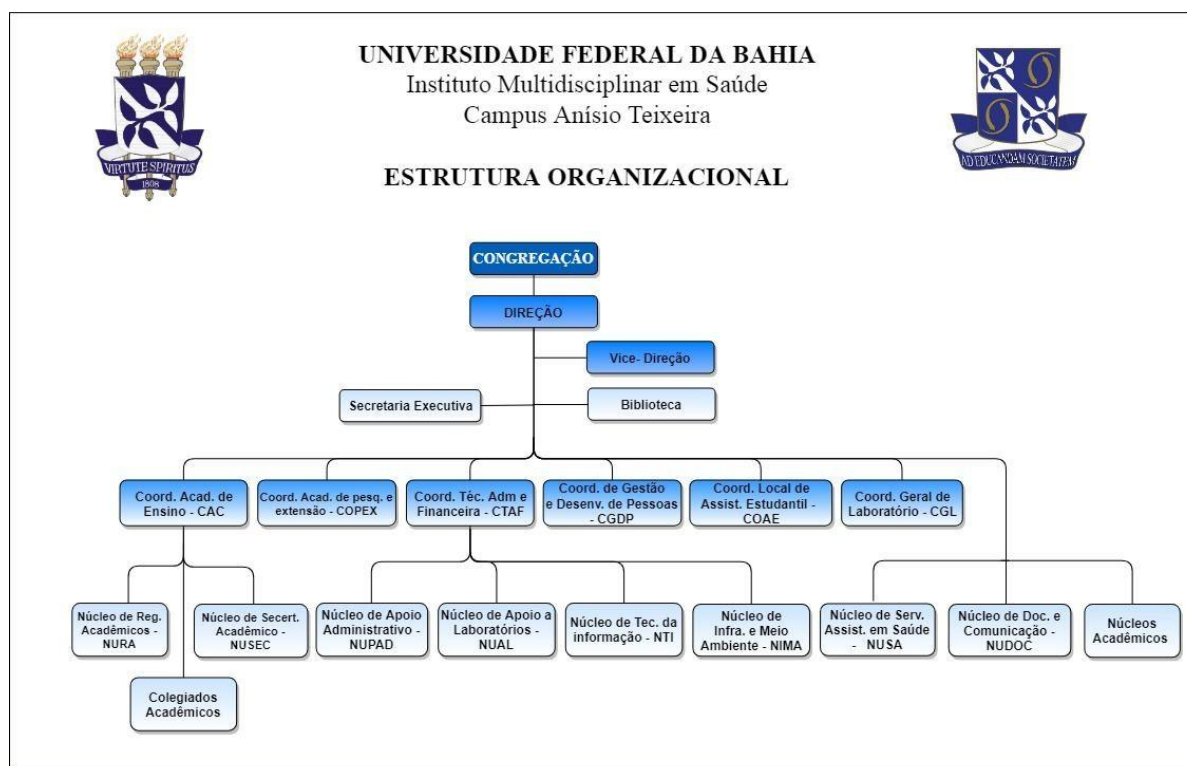
Na Figura 01 está apresentado o organograma atualizado do IMS, com toda a estrutura administrativa e em conformidade com o atual Regimento Interno.

A Direção do IMS coordena e supervisiona as atividades desenvolvidas por todos os setores/núcleos do Instituto, provendo, na medida do possível, as condições necessárias ao bom andamento da Instituição, além do permanente contato com a Administração Central da Universidade e outras instâncias necessárias.

O principal objetivo desta gestão, consiste na busca perene da oferta de um serviço público de qualidade a todos os usuários e membros da comunidade universitária, desenvolvendo em seu planejamento, políticas voltadas para a melhoria contínua, na estrutura física e organizacional, visando a interação entre os segmentos da comunidade universitária.

A Gestão atual do IMS luta coaduna com a gestão pregressa em continuar lutando pela consolidação do *Campus* Anísio Teixeira, da Universidade Federal da Bahia, a fim de proporcionar condições para a criação da Universidade Federal do Sudoeste da Bahia.

Este relatório contempla descrições das atividades realizadas durante o ano de 2019, envolvendo todos os setores administrativos e acadêmicos do IMS/UFBA, mas também traz um conjunto de dados agrupados que permitem verificar a evolução do Instituto a partir do ano de 2011.



**Figura 01.** Organograma do Instituto Multidisciplinar em Saúde.

## 2. INDICADORES DA UNIDADE

### 2.1 - Indicadores relacionados aos discentes (graduação e pós-graduação)

O Instituto Multidisciplinar em Saúde possui sete cursos de graduação, a saber: Enfermagem, Farmácia, Nutrição, Ciências Biológicas, Biotecnologia, Psicologia e Medicina.

Atualmente há cinco programas de Pós-Graduação: Programa Multicêntrico de Pós-Graduação em Ciências Fisiológicas, nível Mestrado e Doutorado, Mestrado em Biociências, Mestrado em Saúde Coletiva, Mestrado Profissional em Psicologia da Saúde e Residência Multiprofissional em Saúde.

O total de alunos ativos, conforme dados gerenciais do Sistema Acadêmico, dezembro/2019, está apresentado no Quadro 1, bem como a evolução desde o ano de 2011.

**Quadro 1-** Evolução do número de alunos matriculados por cursos/programas do Instituto Multidisciplinar em Saúde entre 2011 e 2019.

Curso	Matrículas ativas									
	Ano	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Enfermagem		166	156	157	113	124	138	140	148	153
Farmácia		198	176	200	167	170	183	179	176	177
Nutrição		176	175	181	144	135	150	149	155	158
Ciências Biológicas		72	90	100	82	84	114	120	141	140
Biotecnologia		101	123	155	114	129	156	155	157	164
Psicologia		88	118	167	177	177	198	197	202	215
Medicina		-	-	-	-	-	44	87	130	171
Mestrado em Ciências Fisiológicas		12	8	8	4	7	7	6	8	9
Doutorado em Ciências Fisiológicas		3	4	5	7	10	5	11	12	14
Mestrado em Biociências		-	5	14	23	31	32	24	16	19
Mestrado em Saúde Coletiva		-	-	-	-	-	14	30	34	23
Mestrado Profissional em Psicologia da Saúde		-	-	-	-	-	-	-	-	18
Residência Multiprofissional em Urgência		-	-	-	-	9	9	19	21	21
<b>Total</b>		816	855	987	810	876	1.050	1.117	1.200	1.282

## 2.2-Indicadores relacionados aos docentes

O quadro total de docentes efetivos do IMS-CAT-UFBA inicia 2020 com 132 docentes efetivos; O total de códigos de vagas disponíveis para o IMS é de 138; 2 códigos (ainda não preenchidos) estão com concursos abertos e provas programadas para os meses de março e abril de 2020 e para 4 códigos, os concurso já foram realizados, há aprovação já foi solicitada a nomeação.

Considerando-se os afastamentos para qualificação, licença maternidade, acompanhamento de cônjuge e demandas acadêmicas específicas dos cursos de graduação, em 2019 o IMS contou com 16 professores substitutos.

**Quadro 2** – Quantitativo de docentes do IMS no ano 2019, discriminado por classe e titulação

<b>Professor do Magistério Superior – Efetivo / Contratado</b>			
<b>Docentes por denominação</b>		<b>Docentes efetivos por titulação n(%)</b>	
Auxiliar	22	Especialização	22(16,7)
Assistente	21	Mestrado	25(18,9)
Adjunto	68	Doutorado	85(64,4)
Associado	22		
Substituto/Visitante	17		
<b>Total</b>	<b>150</b>	<b>Total</b>	<b>132 (100)</b>

**Quadro 3** – Evolução do Quadro docente no IMS entre os anos de 2011

<b>IMS</b>	<b>Docentes Efetivos</b>								
	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019*</b>
Número de Docentes	77	79	82	88	89	105	118	126	132

\*No momento 4 vagas estão com aprovados e nomeação solicitada e, estão disponibilizadas através do edital 03/2019, mais 2 vagas para docentes, o que elevará o quantitativo de docentes para 138.

### **2.3-Indicadores relacionados aos servidores técnico-administrativos**

O IMS conta com 70 servidores técnico-administrativos efetivos, 3 servidores em exercício provisório e 55 servidores terceirizados, conforme discriminado a seguir.

**Quadro 4** – Quantitativo de servidores técnicos do IMS, no ano de 2019, discriminados por cargos

<b>Técnico administrativo</b>		
<b>Denominação</b>	<b>Número lotado no IMS</b>	<b>Categoria</b>
Administrador	3	E
Analista de Tec. da Informação	2	E
Assistente em Administração	23	D
Assistente Social	3	E
Bibliotecário	2	E
Biólogo	1	E
Contador	1	E
Contínuo	1	C
Enfermeiro / Área	2	E
Engenheiro	1	E
Farmacêutico	2	E
Psicólogo	2	E
Secretário Executivo	4	E
Técnico de Laboratório / Área	12	D
Técnico de Tec. da Informação	3	D
Técnico em Assuntos Educacionais	2	E
Técnico em Contabilidade	3	D
Técnico em Enfermagem	1	D
Técnico em Nutrição e Dietética	1	D
Nutricionista	1	E
<b>Total</b>	<b>70</b>	

**Quadro 5** – Quantitativo de servidores técnicos do IMS, no ano de 2019, discriminados por titulação.

<b>Servidor técnico administrativo</b>	
<b>Servidor técnico administrativo</b>	<b>Quantidade</b>
Ensino Médio	01
Graduação	09
Especialização	46
Mestrado	12
Doutorado	02
Total	70

**Quadro 6** – Quantitativo de servidores técnicos do IMS, no ano de 2019, em situação de atividade temporária.

<b>Servidor técnico administrativo</b>		
<b>Denominação/categoria</b>	<b>Quantidade</b>	<b>Tipo de exercício temporário</b>
Administrador- E	01	Colaboração técnica
Assistente em Administração- D	01	Exercício provisório
Assistente em Laboratório- C	01	Colaboração Técnica
<b>Total</b>	<b>03</b>	

**Quadro 7**– Quantitativo de servidores terceirizados do IMS, no ano de 2019, discriminados por cargos.

<b>Denominação</b>	<b>Quantitativo lotado no IMS</b>
Serviços gerais**	18
Auxiliar de jardinagem*	0
Eletricista	1
Técnico em Infraestrutura	1
Jardineiro	1
Porteiro	6
Recepcionista	3
Motorista	3
Segurança*	18
Encanador	1
Pedreiro	1
Técnico em cabeamento	2
<b>Total</b>	<b>55</b>

**Quadro 8** – Evolução do Quadro de servidores técnicos efetivos e servidores Terceirizados do IMS entre os anos de 2011 e 2019.

<b>Servidores Técnicos Efetivos e Servidores terceirizados</b>									
<b>Ano</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>
Efetivos	38	45	50	54	56	60	60	69	70
Terceirizados	39	47	57	60	55	57	60	60	55*

\*Face aos ajustes adotados na UFBA em decorrência do atual quadro financeiro, houve uma redução de 25% do quadro de segurança- algo muito ruim para o IMS que não tem seu campus completamente fechado (murado) e que carece de muitas melhorias em relação à cobertura por câmeras, fatos de ciência da PROAD, sobretudo da COSEG;

A perda de um servidor da jardinagem, deu-se por solicitação do mesmo para ser desligado, a PROAD está sensível a nos liberar outro servidor terceirizado em 2020 com a contratação da empresa vencedora da licitação para este fim;

\*\*Comparado ao ano anterior, não houve redução do quadro, contudo este mesmo número de pessoas passou a atuar em uma área maior, visto que houve a ampliação de áreas no ano de 2019: Biotério e quarto andar do prédio administrativo;



### **2019 3. PRINCIPAIS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO IMS NO EXERCÍCIO**

#### **3.1 Atividades desenvolvidas pela Coordenação Acadêmica de Ensino**

##### **3.1.1. Gestão de Ensino**

- ✓ Realização dos planejamentos acadêmicos de 2019.2 e 2020.1;
- ✓ Organização das matrículas de ingressantes em 2019, matrículas presenciais e ajustes dos discentes do IMS;
  - ✓ Organização e acompanhamento dos processos seletivos, encaminhamento e acompanhamento de documentação para emissão dos contratos de professores substitutos;
  - ✓ Auxílio aos docentes substitutos no planejamento e acompanhamento das atividades acadêmicas;
  - ✓ Participação na recepção dos calouros com apresentação das orientações gerais, estruturas físicas do Instituto e dos docentes;
    - ✓ Atualização e acompanhamento das rotinas acadêmicas interna do IMS;
    - ✓ Análise e aprovação dos programas dos componentes curriculares;
    - ✓ Emissão de parecer referente às demandas de docentes e discentes;
    - ✓ Apoio aos Colegiados para inscrição de alunos no ENADE 2019;
    - ✓ Acompanhamento e suporte aos cursos em processo de reformulação das matrizes curriculares;
  - ✓ Recepção dos novos docentes do Campus, apresentando as rotinas e tramites do IMS e auxiliando na integração com o corpo docente;
- ✓ Avaliação dos Planos Individuais de Trabalho (PITs) e Relatórios Individuais de Trabalho (RITs), com criação de Comissão para avaliação de PITs e RITs;
- ✓ Continuidade no aperfeiçoamento, em conjunto com o NTI, dos sistemas eletrônicos SISPIT e SISRIT.
  - ✓ Gerenciamento de relatórios de Estágio Probatório dos docentes;
  - ✓ Gerenciamento dos Relatórios de Progressão dos docentes,
  - ✓ Apoio aos colegiados de Graduação e Pós-Graduação.
  - ✓ Interlocução entre os colegiados de curso e instâncias superiores da UFBA.

### **3.1.2. Atividades formativas:**

O IMS tem investido em cursos de formação e capacitação de docentes e servidores técnicos. As principais ações em 2019 nesse sentido foram:

- Realização da Semana Pedagógica 2019.1 – O evento ocorreu entre os dias 12 a 14 de fevereiro de 2019 e foi voltado para docentes do IMS.
- Realização da Semana Pedagógica 2019.2 – O evento ocorreu entre os dias 05 a 09 de agosto de 2019 e foi voltado para docentes do IMS
- Apoio na realização da segunda turma do curso de capacitação: Ateliê Didático. - O curso de capacitação ocorreu nos períodos de 16 a 18 de setembro e de 16 a 18 de outubro e foi voltado para docentes do IMS.
- Apoio na realização do curso de capacitação: Inclusão social e educacional das pessoas com deficiência. - O curso de capacitação ocorreu no período de 23 a 25 de outubro e foi voltado para Docentes, Técnicos Administrativos e funcionários terceirizados do IMS.

### **3.2. Principais atividades desenvolvidas pelos Colegiados de Graduação**

- Distribuição dos docentes do curso para Orientação Acadêmica;
- Atualização dos NDEs dos cursos;
- Participação nas atividades de semana pedagógica em 2019;
- Atendimentos e emissão de pareceres referentes às demandas dos discentes;
- Realização do planejamento acadêmico dos semestres 2019.1 e 2019.2;
- Apoio para os novos professores efetivos e temporários que ministram aulas para o curso quanto à organização das aulas, rotinas acadêmicas e projetos pedagógicos;
- Discussão com discentes sobre funcionamento do Colegiado do curso e Orientação Acadêmica;
- Análise das programações de vários componentes curriculares;
- Planejamento de atividades para a semana pedagógica com professores do curso em 2020.

### 3.3. Principais atividades desenvolvidas pelos colegiados de Pós-graduação

Algumas atividades foram organizadas ou obtiveram grande participação de docentes e discentes dos programas de pós-graduação do IMS, a seguir seguem as atividades de maior repercussão:

- Participação de docentes e alunos do PMPG em Ciências Fisiológicas no Encontro Científico Nacional do Programa Multicêntrico de Pós-Graduação em Ciências Fisiológicas realizado de 17 a 21/02/2019 em Belo Horizonte-UFMG -CAD 1 - Campus Pampulha
- Realização do I Encontro Anual do PPG Biociências e PMPG em Ciências Fisiológicas ocorrido em 23/10/2019 - IMS-UFBA Vitória da Conquista.
- Participação de docentes e discentes do PPG Biociências e do PMPG em Ciências Fisiológicas na “Mostra de Ciências” realizado em 26/10/2019 - IMS-UFBA Vitória da Conquista.
- Realização de reunião de encerramento e avaliação do primeiro semestre do PPG em Psicologia da Saúde.
- Participação da Coordenação do PPGSC no Fórum de Coordenadores dos programas de pós-graduação em Saúde Coletiva, realizado em Recife;
- Participação da Coordenação do PPGSC no seminário de meio termo da CAPES, realizado em Brasília;
- Organização (participação do PPGSC na comissão científica) da I Mostra de Experiências da Atenção Primária à Saúde da Macrorregião Sudoeste.

Em 2019, os cursos de pós-graduação do IMS contaram com 81 alunos ativos e 41 concluíram seus trabalhos, obtendo a titulação, sendo:

- 09 trabalhos de conclusão de curso defendidos na Residência Multiprofissional em Saúde;
- 10 dissertações de Mestrado defendidos no PPG em Biociências;
- 17 dissertações de Mestrado defendidos no PPG em Saúde Coletiva;
- 03 dissertações de Mestrado defendidos no PPG em Ciências Fisiológicas 02 teses de Doutorado defendidas no PPG em Ciências Fisiológicas.

### **3.4 Coordenação Acadêmica de Pesquisa e Extensão (COPEX)**

Em 2018 foi aprovado o novo Regimento Interno do IMS, em que foi oficialmente criada a Coordenação Acadêmica de Pesquisa e Extensão (COPEX). Anteriormente a esta data, a COPEX realizava suas funções primárias como órgão de assessoria da direção do IMS, mas não possuía poder deliberativo.

As principais atribuições da COPEX são: implementar ações de apoio a pesquisa e desenvolvimento tecnológico; estimular a participação de discentes nos programas de iniciação científica, tecnológica e de extensão e fomentar a articulação entre o IMS e a sociedade, por meio das atividades de extensão.

A interlocução com as Pró-Reitorias da UFBA (PROPCI, PROEXT e PROAE) para administração das questões referentes à pesquisa e extensão no IMS/CAT aumentou progressivamente ao longo dos anos, o que resultou em maior autonomia do IMS, que hoje tem a maior parte das demandas resolvidas de forma mais simples e autônoma pela COPEX.

A Semana Nacional de Ciência e Tecnologia foi realizada pela COPEX no IMS em sua quinta edição, em outubro de 2019. O evento contou com a apresentação oral de 141 trabalhos, 69 apresentações no formato de pôsteres, realização de 18 minicursos, 03 palestras, 12 oficinas, 04 salas temáticas e 02 exposições. A Semana ainda contou com uma feira de divulgação científica aberta a comunidade com participação dos Programas de Pós-Graduação do IMS e comunidade externa.

Os estudantes das Pós-graduações do IMS participaram do evento, não só apresentando trabalhos, mas também ministrando minicursos, sendo um importante integrador da graduação e pós-graduação no instituto. Além disto, este evento vem se consolidando como um meio de divulgação científica dos trabalhos de pesquisa, extensão e desenvolvimento tecnológico realizados no Campus Anísio Teixeira.

#### **3.4.1. – Principais atividades desenvolvidas pela COPEX em 2019**

1. Apoio aos proponentes na submissão e envio de documentos referentes aos Programas de Bolsas (PIBIC, PIBITI, SANKOFA, PIBIEX, PERMANECER, etc.);
2. Recepção e encaminhamento de documentos referentes a projetos de pesquisa e extensão;
3. Divulgação de editais de pesquisa e extensão publicados por agências de fomento;
4. Apoio na organização e participação de eventos de extensão realizados no IMS (workshops, cursos, seminários, etc.);
5. Incentivo a inovação tecnológica com capacitação de docentes, discentes e servidores técnicos sobre registro de patentes;

### 3.4.2. – Eventos Organizados pela COPEX em 2019

1. Semana Nacional de Ciência e Tecnologia (SNCT) – 23 a 26 de outubro de 2019. No IMS, o evento contou:

2. Oficinas de Patentes, Minicurso de Propriedade Intelectual e Busca de Anterioridade de Patentes e Minicurso de Modelagem de Negócios para Startups:

Foram realizadas diversas ações na COPEX no ano de 2019, com o objetivo de fomentar a proteção da propriedade intelectual e disseminar a cultura do empreendedorismo no Instituto, por meio de minicursos, palestras, oficinas, orientações, apoio e atendimentos individuais, vinculados aos temas de Registro de Patente e busca de anterioridade, bem como empreendedorismo e modelagem de negócios, atendendo servidores, docentes e discentes. Assim, foram capacitados através das diversas ações cerca de 66 pessoas. Ainda, foram realizadas orientações individualizadas para os docentes e discentes sobre redação de patente, visando sanar dificuldades relatadas anteriormente, como um grande entrave para a obtenção de registros de patente.

### 3.4.3. - Projetos de pesquisa contemplados em editais

**Quadro 9- Projeto aprovado em 2019 por docentes do IMS**

<b>DOCENTE/PESQUISADOR</b>	<b>AGÊNCIA</b>	<b>EDITAL</b>	<b>VALOR (R\$)</b>
Clavdia Nicolaevna Kochergin Coordenador: Márcio Galvão Guimarães de Oliveira	Ministério da Saúde e Sociedade Beneficente Israelita Brasileira – Hospital Albert Einstein	PROADI-SUS	R\$ 32.251,71
<b>TOTAL</b>			R\$ 32.251,71

### 3.4.5.- Projetos de pesquisa contemplados em editais de anos anteriores

Neste item estão listados os projetos aprovados em anteriores, mas que ainda possuem parcelas a serem pagas pelas agências de financiamento.

**Quadro 10 - Projetos aprovados em anos anteriores por docentes do IMS com parcelas a receber.**

<b>DOCENTE/PESQUISADOR</b>	<b>AGÊNCIA</b>	<b>EDITAL</b>	<b>VALOR (R\$)</b>
Coordenadora: Telma de Jesus Soares Pesquisadora: Amélia Cristina M M Gusmão	FAPESB	Edital Redes 011/2014	199.998,20
Telma de Jesus Soares Amélia Cristina Mendes de M. Gusmão	FAPESB	Edital Infra 11/2012	197.968,40
Adriano Maia dos Santos	CNPq	CNPq/MS-DIAHV N° 11/2018	110.000,00
Claudio Lima Souza	CNPq	Chamada Universal MCTIC/CNPq N° 28/2018	30.000,00
Patrícia da Silva Oliveira	CNPq	Chamada Universal – MCTI/CNPq N° 28/2018	22.500,00
Lucas Miranda Marques/Guilherme Barreto Campos / Bruno Lopes Bastos	FAPESP	Fluxo Contínuo 2018	171.685,42
Lucas Miranda Marques	CNPq	Chamada Universal MCTIC/CNPq N° 28/2018	60.000,00
Guilherme Barreto Campos	CNPq	Chamada Universal MCTIC/CNPq N° 28/2018	30.000,00
Fernanda Kouri	CNPq	Chamada Universal MCTIC/CNPq N° 28/2018	26.100,00
Juliano Geraldo Amaral	CNPq	Chamada Universal MCTIC/CNPq N° 28/2018	30.000,00
Liliany Souza de Brito Amaral	CNPq	Chamada Universal MCTIC/CNPq N° 28/2018	20.000,00
Coordenadora: Nagila Francinete C Secundino Pesquisador: Fabrício Freire de Melo	CNPQ	Chamada MCTIC/CNPq N° 28/2018 -	50.000,00
<b>TOTAL</b>			<b>948.252,02</b>

**3.4.6. - Produção científica dos docentes do IMS em 2019**

**ARTIGOS PUBLICADOS/ACEITOS PARA PUBLICAÇÃO, POR NÚCLEO ACADÊMICO**

**Quadro 11 – Produção científica dos docentes do IMS por núcleo no ano de 2019.**

<b>NÚCLEO ACADÊMICO</b>	<b>QUANTIDADE</b>
Núcleo Biointegração (NBio)	30
Núcleo de Ciências Naturais e Biodiversidade (NCNB)	10
Núcleo Epidemiologia e Saúde Coletiva (NESC)	19
Núcleo de Tecnologias, Exatas e Metodologias (NTEM)	06
Núcleo Humanidade e Clínica Ampliada (NHCA)	16
Núcleo de Cuidado Integral e Assistência Especializada (NCIAE)	09
<b>TOTAL</b>	<b>90</b>

**Quadro 12- Trabalhos apresentados/resumos em congressos, por núcleo acadêmico.**

<b>NÚCLEO ACADÊMICO</b>	<b>QUANTIDADE</b>
Núcleo Biointegração (NBio)	37
Núcleo de Ciências Naturais e Biodiversidade (NCNB)	38
Núcleo Epidemiologia e Saúde Coletiva (NESC)	16
Núcleo de Tecnologias, Exatas e Metodologias (NTEM)	39
Núcleo Humanidade e Clínica Ampliada (NHCA)	16
Núcleo de Cuidado Integral e Assistência Especializada (NCIAE)	18
<b>TOTAL</b>	<b>164</b>

**Quadro 13- Livros e capítulos de livros por núcleo acadêmico.**

<b>NÚCLEO ACADÊMICO</b>	<b>QUANTIDADE</b>
Núcleo Biointegração (NBio)	01
Núcleo de Ciências Naturais e Biodiversidade (NCNB)	00
Núcleo Epidemiologia e Saúde Coletiva (NESC)	01
Núcleo de Tecnologias, Exatas e Metodologias (NTEM)	15
Núcleo Humanidade e Clínica Ampliada (NHCA)	02
Núcleo de Cuidado Integral e Assistência Especializada (NCIAE)	01
<b>TOTAL</b>	<b>20</b>

**Quadro 14- Palestras / conferências ministradas / participação em mesas redondas por núcleo acadêmico.**

<b>NÚCLEO ACADÊMICO</b>	<b>QUANTIDADE</b>
Núcleo Biointegração (NBio)	10
Núcleo de Ciências Naturais e Biodiversidade (NCNB)	04
Núcleo Epidemiologia e Saúde Coletiva (NESC)	09
Núcleo de Tecnologias, Exatas e Metodologias (NTEM)	05
Núcleo Humanidade e Clínica Ampliada (NHCA)	14
Núcleo de Cuidado Integral e Assistência Especializada (NCIAE)	05
<b>TOTAL</b>	<b>47</b>

### 3.4.7. - Eventos realizados em 2019

<b>Docente coordenador</b>	<b>Evento</b>	<b>Público atingido</b>	<b>Financiamento obtido</b>
Clavdia Nicolaevna Kochergin e discentes do 8º semestre de Enfermagem	II SEMANA MULTIDISCIPLINAR EM SAÚDE – Desafios e perspectivas para promoção de saúde no Brasil.	350. Comunidade externa e interna UFBA.	-
Clavdia Nicolaevna Kochergin + CAAV	Seminário – “HIV/AIDS: a quarta década de uma pandemia esquecida”	40 discentes	-
Rafael Augusto Oliveira Sodré Leal	I Jornada de Pneumologia e Cirurgia Torácica do Sudoeste Baiano	180	Sociedade Brasileira de Cirurgia torácica R\$ 1.500,00 Sociedade Baiana de Pneumologia R\$ 10.000,00 Instituto Conquistense de Cirurgia Torácica R\$ 900,00 GSW - R\$ 4.500,00 H. Samur- R\$ 1.000,00 Instituto Conquistense de Oncologia - R\$ 3.000,00 Clinica Amo - R\$ 500,00 Pulmonare - R\$ 600,00 Dominio - R\$ 1.200,00
Adriano Teixeira	II Simpósio de Cuidados Palitivos	300	-
Milena Maria Sarti e Livia Botelho Félix	Encontro para a semana da Luta Antimanicomial: redes (In) visíveis no cuidado em saúde mental infanto-juvenil	30	-
Vinicius de Brito Rodrigues	I Simpósio de Ortopedia de Vitória da Conquista – SBOT	300	-
Regiane Yatsuda	3º Interpet	20	UESB- Pró-Reitoria
Comissão organizadora do evento	Evento Comemorativo aos 10 anos do curso de Bacharelado em Ciências Biológicas do IMS/CAT-UFBA, 2019, Vitória da Conquista. 2019.2 (23/10/19).	200 (alunos e docentes do IMS/CAT-UFBA)	Financiamento próprio
Avaliadora de sessão de apresentações do tipo oral de trabalhos de pesquisa (Comissão avaliadora de trabalhos científicos)	Semana Nacional de Ciência e Tecnologia (SNCT 2019) – Bioeconomia: diversidade e riqueza para o desenvolvimento sustentável, 2019, Vitória da Conquista. 2019.2 (23-26/10/19).	1000 (alunos e docentes do IMS/CAT-UFBA)	-



Exposição: Mesa temática “Pesquisa e Inovação na Ciência e Tecnologia De Alimentos: Potencial Funcional de Espécies Vegetais do Semiárido Baiano”	Semana Nacional de Ciência e Tecnologia, realizada no período de 23 a 26 de outubro de 2019, no IMS-CAT-UFBA, Vitória da Conquista-BA	100	-
Danúsia Cardoso Lago	Sessões de diálogo sobre Educação Popular e Inclusão /Palestrante: Narrando e problematizando experiências no campo da educação inclusiva Programa de Pós-Graduação em Ensino - UESB-Vitória da Conquista	Não informado	-
Danúsia Cardoso Lago	1º Simpósio sobre a Pessoa com Síndrome de Down - Tema: Ninguém fica pra trás/Palestrante: Qual o Papel do Professor na escola inclusiva?	Não informado	-
Patricia Baier Krepsky	Oficina de plantas medicinais: preparo de chá e xarope	15	-
Patricia Baier Krepsky	Oficina de plantas medicinais: produção de pomadas	9	-
Patricia Baier Krepsky	Curso de agrofloresta	16	-
Patricia Baier Krepsky	Mutirão na agrofloresta da UFBA	7	-
Patricia Baier Krepsky	Roda de conversa sobre CSA	16	-
Patricia Baier Krepsky	Oficina de agrofloresta	7	-
Patricia Baier Krepsky	Roda de conversa sobre CSA	37	-
Patricia Baier Krepsky	Oficina de agrofloresta	10	-
Patricia Baier Krepsky	Oficina de plantas medicinais	24	-
Patricia Baier Krepsky	Visita guiada na agrofloresta da UFBA	13	-
Patricia Baier Krepsky	Mutirão na agrofloresta da UFBA	4	-
Patricia Baier Krepsky	Oficina de agrofloresta	6	-
Angélica Ferraz Gomes	Curso teórico e prático de capacitação para operação básica em CLAE e CG-EM	32	-
Amélia Cristina Mendes de Magalhães Gusmão	I Encontro Anual do PPG Biociências e PMPG em Ciências Fisiológicas realizado em 23/10/2019 - IMS-UFBA Vitória da Conquista.	60	-
Amélia Cristina Mendes de Magalhães Gusmão	Participação de docentes e alunos do programa na “Mostra de Ciências” PPG Biociências e PMPG em Ciências	100	-

	Fisiológicas realizado em 26/10/2019 - IMS-UFBA Vitória da Conquista.		
Márcio Borba da Silva (coordenador) Vinícius Cunha Gonzalez: mesas de abertura e encerramento.	10 Anos do Curso de Ciências Biológicas, IMS/CAT-UFBA	100	-

### 3.4.8. Projetos de extensão contemplados em 2019 em editais

DOCENTE COORDENADOR	AGÊNCIA	EDITAL	VALOR (R\$)
Guilherme Barreto Campos	Pint of Science	Edital Pint of Science	Sem custeio

### 3.4.9. Bolsas de pesquisa e extensão disponibilizadas no IMS em 2019

**Quadro 15- Quantitativo de bolsas vinculadas à pesquisa e à extensão disponibilizadas aos discentes do IMS no ano de 2019.**

Bolsas vinculadas aos discentes do IMS em 2019					
PIBIC	Permanecer	PIBIEX	SANKOFA	PET	Healthrise
57	86	02	12	12	42

**Quadro 16 – Evolução do quantitativo de bolsas no período de 2011 a 2019.**

Comparativo: Modalidade X Ano						
Ano	Permanecer	PIBIC	PIBIEX	PET	SANKOFA	OUTROS
2011	50	27	--	19	---	---
2012	55	41	02	58	---	---
2013	64	93	08	107	---	---
2014	55	124	12	107	---	---
2015	54	104	10	84	---	---
2016	60	77	16	14	---	---
2017	90	69	19	12	09	42
2018	60	63	22	12	09	44
2019	86	57	02	12	12	42

### 3.4.10. Patente depositada em 2019

AUTORES	DADOS REFERENTES À PATENTE
Daiana Silva Lopes, Veridiana de Melo Rodrigues Ávila, Sarah Gimenes, Luis Ricardo Goulart	Inibidor recombinante de PLA2 e uso INPI - Instituto Nacional da Propriedade Industrial BR1020190177268

### 3.4.11. Resultados no exercício 2019 – Pesquisa e extensão no IMS

Analisando os indicadores de pesquisa, extensão e desenvolvimento tecnológico de 2019, em relação ao ano anterior, é possível observar que devido ao cenário político de contingenciamento de recursos houve diminuição de editais de financiamento de pesquisa e consequente diminuição dos projetos contemplados com recursos de agências de fomento no IMS.

Também se destacam ainda os projetos que em 2018, foram contemplados em Editais provenientes de agências de fomento, envolvendo altos valores financiados, totalizando o recurso de R\$ 948.252,02, que tiveram liberação de recursos em 2019, possibilitando a execução e/ou continuidade de projetos importantes no âmbito do IMS.

Ressalta-se ainda, as atividades de extensão que tiveram aumento progressivo nos últimos anos, principalmente com a realização de eventos como seminários, cursos e simpósios. Em 2019, esse crescimento se manteve, mesmo com o contingenciamento de recursos do cenário atual.

Em 2019, foram homologados no IMS, 53 novos projetos de pesquisa, 18 de extensão, 29 relatórios de projetos de pesquisa e 12 relatórios de projetos de extensão.

Em relação a produção científica docente, houve um aumento de produção de artigos (de 77 para 90) e publicações em eventos (de 143 para 164) quando comparados os anos de 2018 e 2019.

Observando o quantitativo de bolsas destinadas aos estudantes de graduação em 2019, manteve-se semelhante ao obtido em 2018, mesmo com a redução massiva de bolsas de extensão do programa PIBIEX, isto aconteceu em decorrência do aumento no número de bolsas vinculadas ao Programa Permanecer, disponibilizado pela PROAE que passou 60 bolsas em 2018, para 86 bolsas em 2019.

#### 4.0. Coordenação de Assistência Estudantil (COAE)

A COAE foi criada em 2015, para ser um braço da PROAE dentro do IMS, com as seguintes atribuições: avaliação situacional contínua dos programas de assistência estudantil (auxílios e bolsas), incluindo visitas domiciliares; ampliação do suporte social e acompanhamento dos discentes; avaliação pedagógica; promoção de ações de integração/convivência universitária na esfera da política de saúde, da cultura e das artes.

No Quadro 16, está apresentada a evolução do número de auxílios que são “fornecidos” aos discentes do IMS através da PROAE.

Também, cabe ressaltar que o RU fornece aproximadamente 5.300 refeições/mês, que são subsidiadas pela UFBA. No ano de 2019, o valor investido no RU do IMS foi de R\$ 1.098.149,90. Houve uma ligeira economia em relação ao ano anterior em face ao fechamento autorizado pela administração central durante os interstícios semestrais, o que fez cair a média mensal de refeições servidas. Essa situação ocorre sem prejuízos para a comunidade acadêmica que fica esvaziada nestes períodos, restringindo-se à presença dos servidores e poucos estudantes de pós-graduação, que em sua maioria esmagadora não utilizam o RU do IMS. Cumpre ressaltar que do total de alunos matriculados no IMS, 25,0% recebem algum auxílio da PROAE/UFBA.

**Quadro 17** - Evolução e percentual de discentes que receberam auxílios da PROAE no IMS, período de 2012 a 2019.

Ano	Tipo de Auxílio disponibilizado n(%)				
	Moradia	Alimentação	Transporte	Creche	Total
2012	99(41,2)	93(38,8)	44(18,3)	04(1,7)	240(100,0)
2013	128(50,8)	91(36,1)	27(10,7)	06(2,4)	252(100,0)
2014	166(58,0)	84(29,4)	25(8,8)	11(3,8)	286(100,0)
2015	195(69,6)	52(18,6)	25(8,9)	08(2,9)	280(100,0)
2016	160(59,3)	79(29,3)	21(7,7)	10(3,7)	270(100,0)
2017	187(61,5)	89(29,3)	18(5,9)	10(3,3)	304(100,0)
2018	187(68,3)	86(28,7)	21(7,0)	06(2,0)	300(100,0)
2019	181(60,0)	97(32,1)	20(6,6)	04(1,3)	302*(100,0)

\* Considerado este número excluindo auxílio com necessidades especiais para fim de série comparativa;

\*Deve aí ser somado os Auxílios a Pessoas com Necessidades Educativas Especiais: Consiste no repasse financeiro mensal no valor R\$ 400,00 (quatrocentos reais), destinado a dar suporte à qualificação e manutenção do vínculo com a Universidade dos estudantes de graduação que apresentem deficiência física, intelectual ou sensorial (auditiva ou visual), transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades e superdotação. Os estudantes contemplados com este auxílio também terão garantidas uma refeição diária (almoço) no Ponto de distribuição. Em 2019, 03 discentes foram contemplados.

Durante o ano de 2019 a COAE atuou apoiando ações contra o racismo estrutural e contra a violência na universidade, e, certamente ampliará seus horizontes cada vez mais dentro das possibilidades existentes para ajudar no fortalecimento do IMS, partindo da premissa básica que a política de permanência é um desafio contínuo, ao levar em conta que, para além da problemática da renda que assola nossos discentes, somam-se às questões de gênero, etnia, deficiências e outras barreiras que afetam o desempenho acadêmico e a natureza do vínculo dos estudantes com a universidade, em seu processo formativo na construção da cidadania.

#### **5.0. Coordenação Técnica, Administrativa e Financeira (incluindo os núcleos administrativos)**

A Coordenação Técnica, Administrativa e Financeira coordena e supervisiona as atividades do núcleo de documentação, comunicação e tecnologia da comunicação, do núcleo de apoio administrativo e do núcleo de apoio a laboratórios.

#### **Ações de gerenciamento ambiental**

- a) Gerenciamento de Resíduos biológicos, químicos e perfurocortantes;
- b) Campanha Adote sua Caneca;
- c) Campanha – O uso adequado de papel toalha;
- d) Coleta Seletiva;
- e) Consumo consciente de impressões e descarte de papéis;
- f) Gerenciamento do consumo de água potável e energia elétrica;
- g) Uso consciente da água;
- h) Implantação de postos de coleta para pilhas/baterias
- i) Descarte de Lâmpadas;
- j) Manutenção do paisagismo e Urbanismo;

#### **Ações administrativas**

O núcleo de convênios do IMS encaminhou/renovou 19 convênios para concessão de estágios curriculares dos cursos de graduação e mediou 240 termos de estágios, além do monitoramento dos contratos de terceirização e suporte aos colaboradores.

O almoxarifado do IMS recebeu 842 requisições via SIPAC, atendendo aos laboratórios e às solicitações de material de escritório.

O site do IMS atingiu a média mensal de 31.167 acessos.

No ano de 2019, foram coletados no IMS 104 kg de vidrarias quebradas e perfuro cortantes,

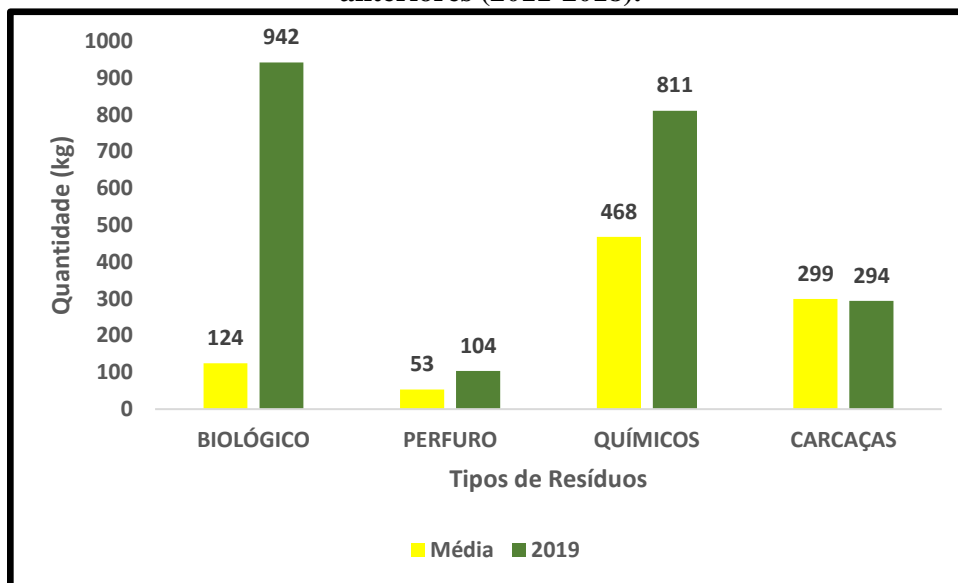
Até o início de dezembro foram encaminhados 1660 Kg de materiais reciclagem, vale ressaltar que no mês de dezembro/2019 foi executada força tarefa para fragmentação de uma grande quantidade de papel que estava armazenado no Instituto, em decorrência de um período que ficamos sem fragmentadora. Neste mesmo lapso, a empresa de reciclagem parceira também estava sem esta máquina; Com este movimento conseguimos fragmentar 800kg de papel, e parte deste número não está contabilizado ao anterior;

Foram coletados/encaminhados em 2019, 811 kg de resíduos químicos dos grupos E, A3 e B e 942 kg de resíduos biológicos e 294 Kg de carcaças.

O custo com o fornecimento de água tratada pela embasa foi de R\$ 80.713,88 e, em relação à energia, o custo para 2019 foi de R\$ 391.110,32.

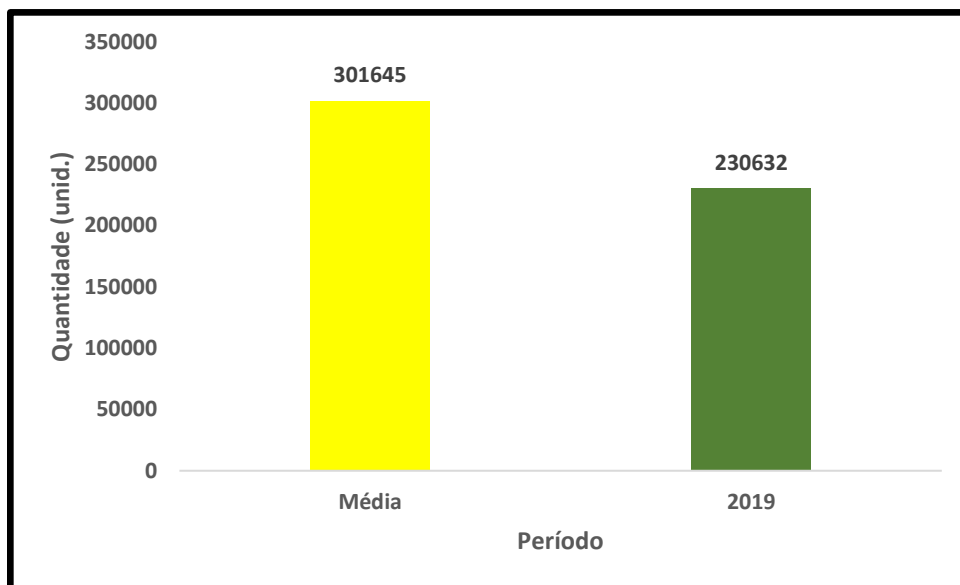
Foram coletados no ano de 2019, 41,7 kg de pilhas e 404 lâmpadas devidamente encaminhadas para descarte/reciclagem.

**Figura 02 – Correlação de descarte de resíduos no IMS entre o ano de 2019 e a média dos anos anteriores (2011-2018).**



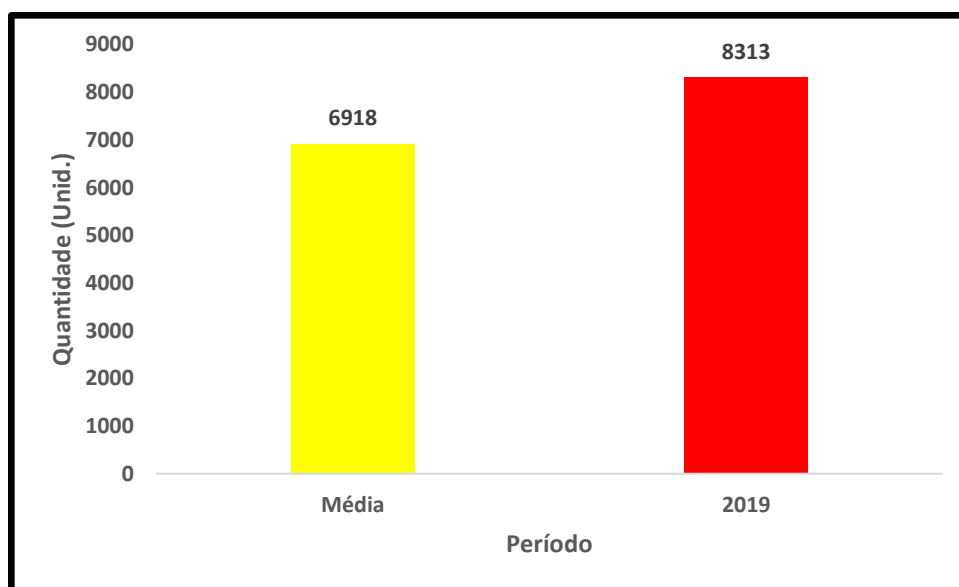
Em 2019, houve um aumento no descarte de resíduos químicos e biológicos (Figura 2), aumento dos perfuro cortantes porque se deixou de separar a vidraria quebrada, o quantitativo elevado de resíduos químicos pelo fato de ter conseguido descartar corretamente.

**Figura 03 - Correlação do quantitativo de impressões no IMS entre o ano de 2019 e a média dos anos anteriores (2015-2018).**



O número de impressões no IMS em 2019 foi inferior à média entre os anos de 2015 e 2018, em mais de 23% (Figura 3), acredita-se que a intensificação na sensibilização das pessoas em relação ao uso consciente de impressões, ainda é possível reduzir esse quantitativo, o que se buscará no ano de 2020. Cumpre aqui ressaltar ainda que já houve no IMS, diminuição de impressões por termos implementado processos eletrônicos e uso de meios digitais em detrimento dos físicos como o SISPIT, SISRIT SISAPE.

**Figura 04 – Correlação do quantitativo de rascunhos produzidos nas impressoras do IMS entre o ano de 2019 e a média dos anos anteriores (2015-2018).**

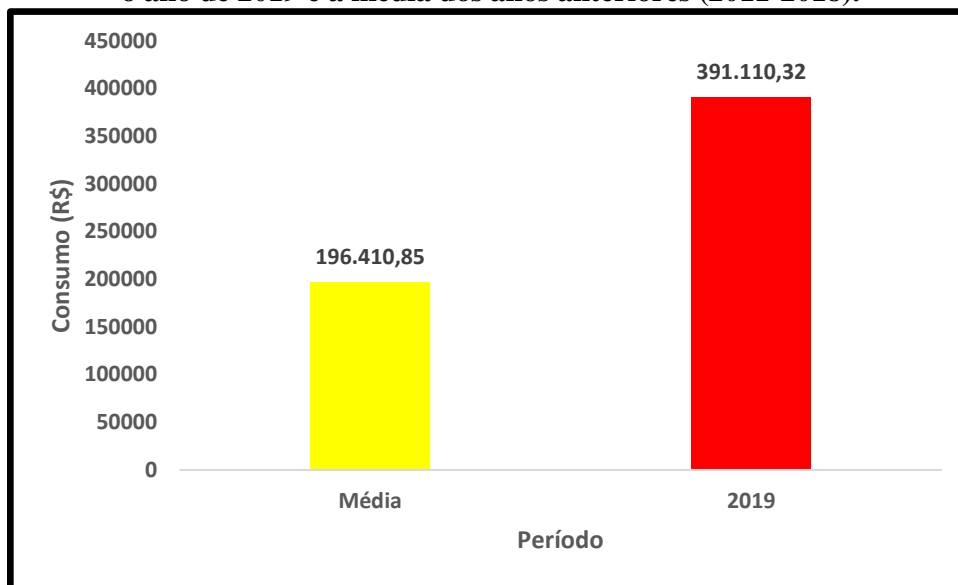


O desperdício de impressões no IMS no ano de 2019 superou os 16% da média entre os anos de 2015 e 2018, as folhas são reutilizadas para a confecção de blocos para rascunhos, distribuídos para todos os setores totalizando 118 blocos de rascunho neste ano.

Todos os documentos da unidade que precisam ser descartados e até as folhas impressas em ambos lados são fragmentados, pois evita-se a incineração dos mesmos, e posterior encaminhamento à empresa de reciclagem, parceira da UFBA há algum tempo. Neste ano, atingiu-se o quantitativo de 800kg, devido a um acúmulo existente por um período em que não foi possível fragmentar à medida que surgia.



**Figura 05 - Correlação do consumo, em reais, de energia elétrica no IMS entre o ano de 2019 e a média dos anos anteriores (2011-2018).**

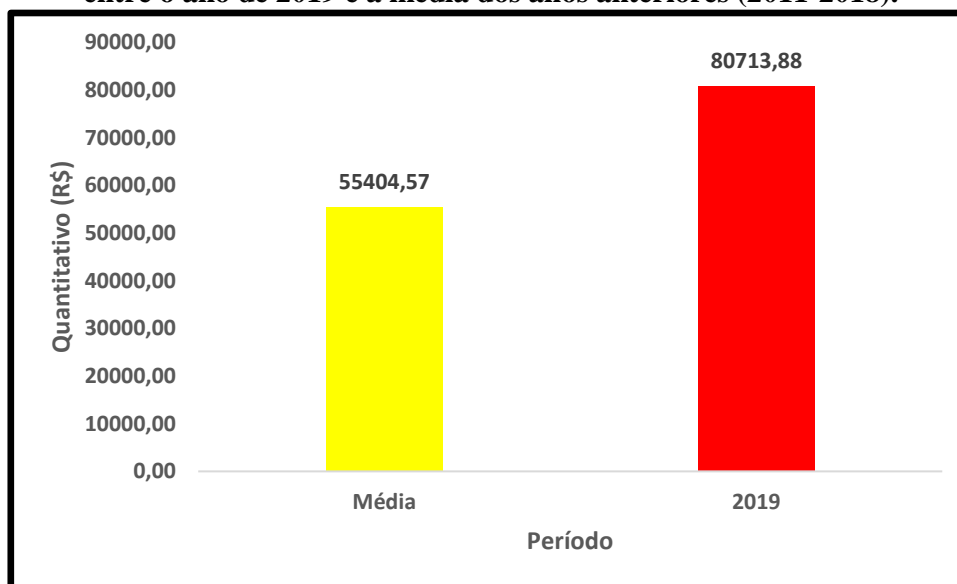


O valor do consumo de energia elétrica no IMS no ano de 2019 foi superior a 100% da média nos últimos 8 anos (figura 5), vale ressaltar que o aumento na tarifa do KWh e da taxa de energia elétrica, tendo ainda, a inserção dos valores compensatórios pelas bandeiras (amarela e vermelha) na produção da energia pelas termoeletricas, será necessário solicitar um novo aumento de demanda contratada para que se diminua o valor das contas, haja vista que o KW excedido da demanda equivale a três vezes ao valor normal.

Ademais em 2019 iniciou-se o funcionamento do biotério que demanda um gasto significativo de energia, temos também um curso de graduação em implantação desde 2016- Medicina, a cada ano há o aumento do quadro de professores e alunos que demandam mais salas de aula e laboratório elevando gasto energético.

Esforços diversos têm sido feitos para diminuir os gastos com energia e há a intenção desta direção de implementação de matriz energética solar e para isso já solicitamos emendas a vários parlamentares a quem esperamos auxílio.

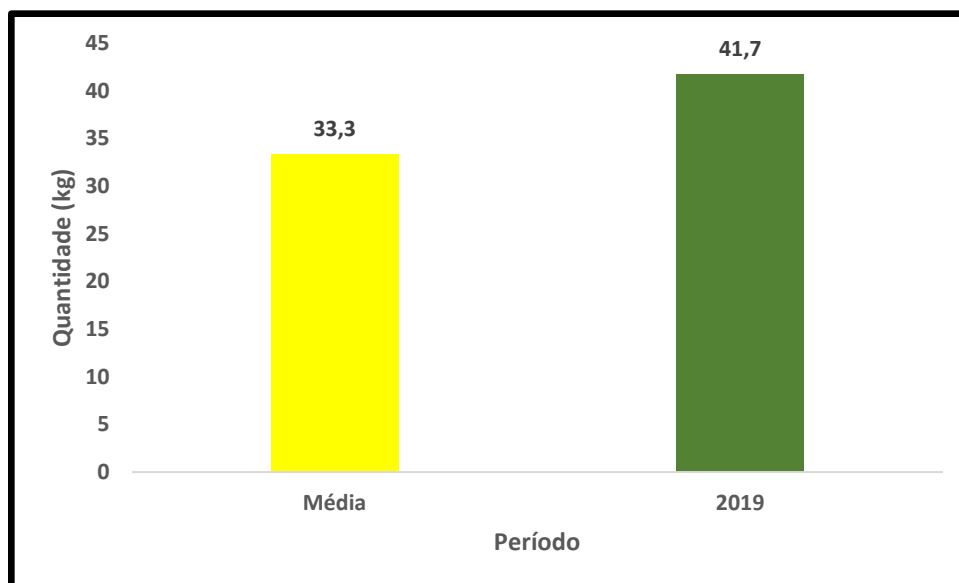
**Figura 06 - Correlação do consumo, em reais, de água potável no IMS entre o ano de 2019 e a média dos anos anteriores (2011-2018).**



Percebe-se que o valor do consumo de água (Figura 6) no IMS aumentou 31,36% em relação à média dos anos anteriores (2011 a 2018). Esse aumento se deu em relação a perspectiva financeira, mas em consumo, pode-se considerar uma redução, pois o valor do m<sup>3</sup> da água do ano de 2015 para 2019 sofreu alteração.

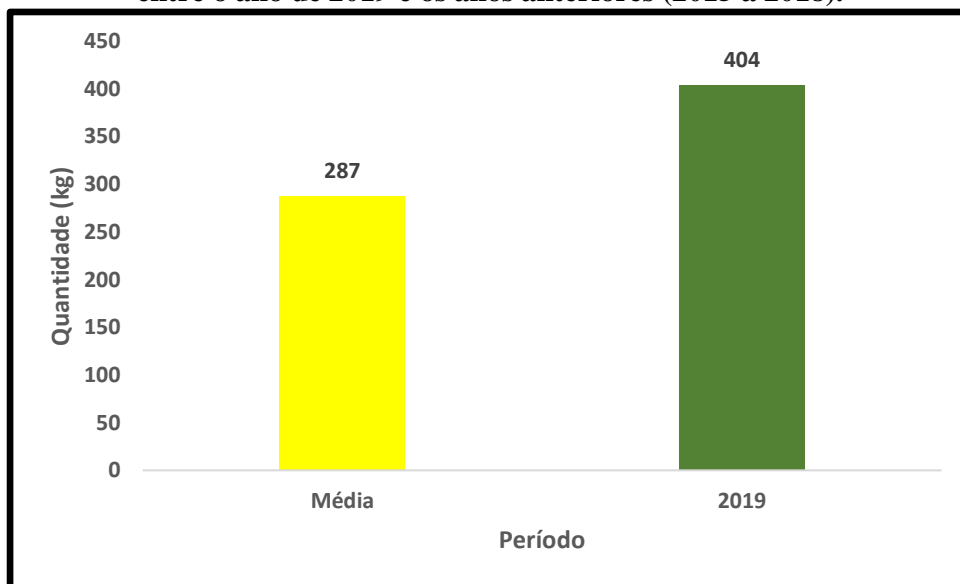
Mesmo com ampliação da infraestrutura do campus incluindo mais áreas verdes e espaços como biotério o gasto foi menor que no ano de 2018.

**Figura 07 - Correlação do quantitativo de baterias e pilhas descartadas no IMS entre o ano de 2019 e os anos anteriores (2015 a 2018).**



O descarte de pilhas/baterias (Figura 7) iniciou-se no IMS no ano de 2015. O quantitativo do ano de 2019 foi superior à média dos anos anteriores devido à sensibilização das pessoas da unidade quanto à necessidade do descarte de forma correta e ecologicamente sustentável. Este material é englobado no Programa de logística reversa, denominado Programa Abinee.

**Figura 08 - Correlação do quantitativo de lâmpadas descartadas pelo IMS entre o ano de 2019 e os anos anteriores (2015 a 2018).**



A comparação da média de descarte de lâmpadas entre 2015 e 2018 (Figura 8) e o descarte feito no ano de 2019 demonstrou um aumento de 39%. Pode se atribuir também a um descarte ambientalmente correto das lâmpadas somado a ampliação de unidades no Instituto, que gera maior número de lâmpadas utilizadas.

Além das atividades elencadas, realizou/promoveu também durante o ano de 2019, o seguinte:

- Capacitações para os funcionários terceirizados da higienização sobre biossegurança;
- Utilização dos rascunhos produzidos nas impressoras para a construção de blocos para rascunho;
- Apresentação de Trabalhos na SNCT – UFBA – Vitória da Conquista;
- Publicação mensal do Informativo “on line”, IMS SUSTENTÁVEL, o qual já está na 48ª edição.

Dentre as principais ações de manutenção realizadas em 2019, destacamos a manutenção predial, tratamento de trincas e fissuras e pintura das salas de aulas, substituição de lâmpadas fluorescentes tubulares e reatores, reparos no telhado devido a infiltrações, reparos hidráulicos e elétricos, manutenção em portas, fechaduras e equipamentos de laboratórios. Também, foram realizadas atividades de manutenção das áreas verdes do Campus, manutenção do sistema de irrigação e construção da interligação da rede de esgoto, com a desativação da rede de fossas sépticas que existiam no Campus.

### **5.1. Principais atividades desenvolvidas pelos Núcleos Administrativos ligados à CTAF.**

- a) Acompanhamento e fiscalização de contratos (aluguel de imóvel que abriga o serviço de Psicologia, reprografia, cantina e Restaurante Universitário);
- b) Elaboração e realização de processos de dispensa de licitação;
- c) Gerenciamento de estoque e controle sobre o recebimento de material;
- d) Cadastramento de passagens, diárias e auxílio financeiro a estudantes;
- e) Controle e envio de correspondências;
- f) Planejamento de aquisições de bens permanentes e de consumo, através de levantamento de necessidades dos setores e do histórico de consumo para alimentação do sistema SIPAC;
- g) Realização de tombamento de material permanente;
- h) Acompanhamento e estabelecimento de convênios para estágios;
- i) Manutenção e instalação dos equipamentos de informática;
- j) Atendimento das aulas práticas de laboratório;
- k) Organização dos laboratórios e apoio à Coordenação Geral de Laboratórios;
- l) Acompanhamento da vida funcional dos servidores;
- m) Gerenciamento do SIASS.

## 6.0 Biblioteca do *Campus Anísio Teixeira*

A Biblioteca Universitária do Campus Anísio Teixeira - BUC está vinculada ao Sistema de Bibliotecas da Universidade Federal da Bahia - SIBI UFBA e atende a comunidade acadêmica do Campus Anísio Teixeira.

A Biblioteca tem como finalidade prover informações para o desenvolvimento do ensino, pesquisa e extensão, fornecendo o material bibliográfico adequado tanto para uso do corpo docente, discente e técnico-administrativo, quanto para a comunidade externa, desenvolvendo nos usuários o hábito da leitura, a capacidade de pesquisa, enriquecimento das experiências pessoais e culturais.

Em 2019 a biblioteca foi contemplada de forma insipiente em face da diminuição dos recursos em seu acervo e no transcorrer do ano, foram reparados 127 exemplares. Para 2020 é condição essencial a ampliação do acervo.

### **Quadro 18- Relatório de Aquisições de livros em 2019 no IMS.**

<b>Tipo de obra</b>	<b>Títulos</b>	<b>Exemplares</b>	<b>Exemplar adicional</b>
Dissertações	12	12	0
Teses	0	0	0
Livros – Compras	18	37	0
Livros – Doação	131	146	4
<b>Total Geral</b>	<b>161</b>	<b>195</b>	<b>4</b>

Fonte: Sistema Pergamum em 30 de novembro de 2019

**Movimentação da Biblioteca do campus Anísio Teixeira no ano de 2019.**

**Quadro 19- Circulação de materiais por categoria de usuário- Biblioteca do CAT-IMS - Período: 01/01/2019 a 30/11/2019.**

Tipo de usuário	Tipo empréstimo	Classificação		
		Totais		
		Emp.	Dev.	Ren.
Aluno de graduação	Empréstimo Especial	670	671	0
	Normal	25770	25254	34050
	<b>Total</b>	<b>26440</b>	<b>25925</b>	<b>34050</b>
Aluno Mestrado	Empréstimo Especial	10	10	0
	Normal	764	740	1740
	<b>Total</b>	<b>774</b>	<b>750</b>	<b>1740</b>
Aluno Doutorado	Empréstimo Especial	0	0	0
	Normal	46	46	106
	<b>Total</b>	<b>46</b>	<b>46</b>	<b>106</b>
Servidor Técnico Administrativo	Empréstimo Especial	46	48	0
	Normal	106	116	170
	<b>Total</b>	<b>152</b>	<b>164</b>	<b>170</b>
Docente	Empréstimo Especial	16	16	0
	Normal	304	302	630
	<b>Total</b>	<b>320</b>	<b>318</b>	<b>630</b>
Professor substituto	Empréstimo Especial	0	0	0
	Normal	70	70	98
	<b>Total</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>98</b>
Terceirizado	Empréstimo Especial	0	0	0
	Normal	28	30	0
	<b>Total</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>0</b>
Aluno Especialização	Empréstimo Especial	2	2	0
	Normal	44	44	38
	<b>Total</b>	<b>46</b>	<b>46</b>	<b>38</b>
<b>Total Geral</b>	<b>Total geral</b>	<b>27876</b>	<b>27349</b>	<b>36832</b>

Atingido assim um total de **64.181** (empréstimos + renovações).

**Fonte:** Sistema *Pergamum* em 30 de novembro de 2019.

## 7.0 Serviço de Psicologia

O Serviço de Psicologia do Instituto Multidisciplinar em Saúde (IMS) tem como objetivo atender a demanda de estágio para os estudantes da graduação em psicologia, propiciando aos alunos a prática necessária a formação profissional. As atividades formativas consistem em oferecer atendimento clínico para a comunidade de Vitória da Conquista.

No ano de 2019 foram atendidos 146 usuários externos, foram atendidas **366 pessoas** na modalidade de plantão psicológico, entre os quais 32 pertencentes à comunidade do IMS. O plantão psicológico consiste em atendimento clínico emergencial para pessoas da comunidade que procuram o espaço, tendo o usuário direito a dois retornos.

A prestação de atendimento psicológico aos estudantes do instituto, função sob responsabilidade da psicóloga do IMS, gerou 38 atendimentos de alunos da instituição, de forma rotineira, além de vários outros casos para orientações pontuais.

## 8.0. Farmácia Escola

A Farmácia Escola é uma estrutura da Prefeitura Municipal de Vitória da Conquista (Farmácia da Família II), que funciona em parceira técnica com o IMS/UFBA e foi inaugurada no dia 29 de janeiro de 2016. A Unidade dispõe de 5 consultórios farmacêuticos, 6 guichês de atendimento e climatização da sala de espera, ambientes de dispensação e estoque de medicamentos. Além disso, utiliza sistema informatizado (Sistema HORUS do Ministério da Saúde) para controle de estoque e dispensação de medicamentos e insumos.

Por meio da parceria com o Curso de Farmácia da UFBA, a Unidade oferece ainda atendimento farmacêutico e acompanhamento farmacoterapêutico individualizado para usuários acometidos por doenças crônicas ou comorbidades que apresentem critérios de inclusão aplicados na triagem e seleção de usuários para atendimento. Em 2019, foram atendidos e/ou acompanhados 90 pacientes novos selecionados para esse tipo de serviço.

O serviço, no ano de 2019, manteve integradas às suas rotinas diversas atividades de ensino a pesquisa e extensão propostas pelo Curso de Farmácia do IMS/CAT. Abaixo seguem indicadores da farmácia escola para o ano de 2019:

Usuários atendidos: 36.489

Dispensações de medicamentos: 76.894

Pacientes cadastrados no programa de automonitoramento da glicemia capilar (PAMGC): 260

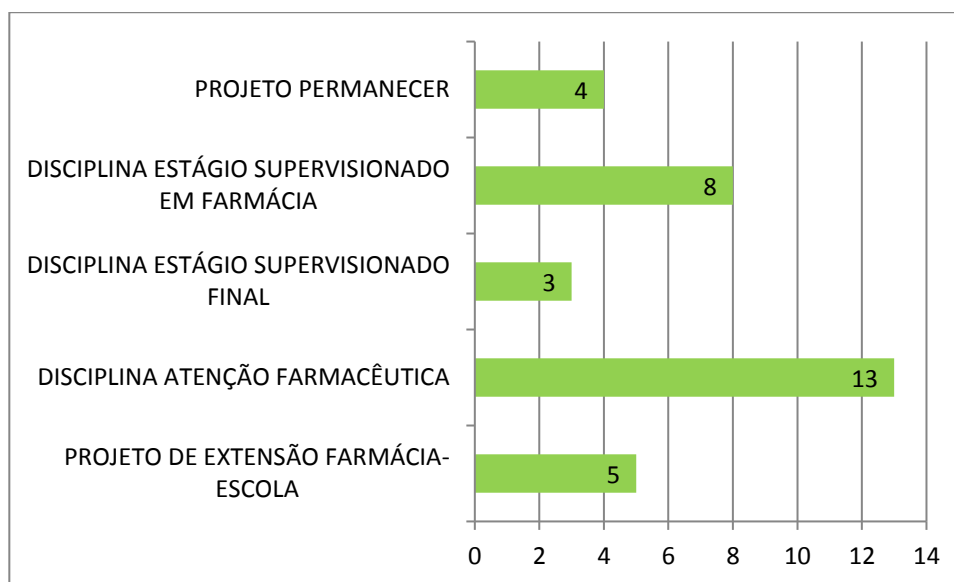
Atendimentos no PAMGC: 5.242

Tiras de Glicemia capilar dispensadas: 780.00

**Fonte: Farmácia da Família II / Farmácia-Escola IMS/CAT/UFBA**



**Figura 09 – Distribuição dos estudantes de Farmácia por atividade desenvolvida na Farmácia-Escola do IMS no ano de 2019.**



Fonte: Farmácia da Família II / Farmácia-escola IMS/CAT/UFBA

## 9.0. Coordenação de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas - CGDP

A Coordenação de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas tem o objetivo de garantir uma política de gestão efetiva no Instituto Multidisciplinar em Saúde – IMS/UFBA, a partir das políticas da Pró-Reitoria de Desenvolvimento de Pessoas – PRODEP e coordenações vinculadas (CDH e CGP). Visa, também, garantir melhor atendimento as demandas dos servidores do IMS. Tal vinculação se reverte em prestação de serviços de qualidade, informações de interesse dos colaboradores, promoção de ações locais em relação à cultura, clima organizacional e necessidades específicas de desenvolvimento, além do acompanhamento de rotinas e demandas diárias do quadro de pessoal do *IMS/UFBA*.

O setor registrou/abriu/protocolou no período 611 processos inerentes a vida funcional dos servidores. O SIASS atendeu 588 servidores dos diversos órgãos federais da região sudoeste, para a realização de perícias singulares, 06 juntas médicas e 255 homologações de atestados.

## 10.0 Indicadores financeiros

No Quadro 20, estão apresentados os gastos do IMS, via conta própria, no exercício 2019. Os recursos destinados para o IMS foram liberados pela Pró-Reitoria de Planejamento através das constantes solicitações de crédito realizadas pela Direção, devidamente justificados.

Despesas com combustível, manutenção de veículo e elevadores, água, energia elétrica, telefonia, proventos (efetivos e terceirizados), correio, internet, passagens e diárias não são gerenciadas pelo IMS e sim pela Pró-Reitoria de Administração da UFBA. Os repasses aos discentes que fazem jus aos auxílios creche, alimentação, moradia, transporte e bolsa permanecer são realizados pela PROAE. Os repasses de bolsas de iniciação científica UFBA, são realizados pela PROPCI.

### Quadro 19– Resumo dos valores pré-empenhados pelo IMS no exercício de 2019.

Produto/Serviço	Elemento de despesa	Valor: R\$
Despesas com diárias (participação em reuniões dos conselhos superiores, viagens de campo, realização de concursos e vinda de palestrantes)	3.390.14	29.894,36
Auxílios financeiros estudantis (viagem campo)	3.390.18	40.050,00
Material de consumo	3.390.30	170.506,92
Despesas com passagens aéreas (participação em reuniões dos conselhos superiores, realização de concursos e vinda de palestrantes)	3.390.33	
Passagens	3.390.33	62.045,39
Despesas PJ – Restaurante Universitário	3.390.39	1.062.133,11
Equipamentos e material permanente	4.490.52	162.578,97
Outros pagamentos pessoa jurídica	3.390.39	68.663,97
<b>TOTAL</b>		<b>1.595.872,07</b>

## 11.0 Espaços Físicos

O IMS/UFBA está implantado em um terreno com área total de 81.000 m<sup>2</sup> e conta com um pavilhão de salas de aula/informática/auditório/biblioteca, um pavilhão de laboratórios de ensino e pesquisa, um pavilhão administrativo, um biotério, campo *society* com gramado sintético e espaços externos urbanizados, conforme áreas registradas no Quadro 20.

**Quadro 20 – Demonstrativo de área construída no IMS, efetivamente utilizadas e evolução entre 2011 e 2019.**

<b>Espaço</b>	<b>Área (m<sup>2</sup>) até 2018</b>	<b>Área (m<sup>2</sup>) em 2019</b>
Pavilhão de aulas	4.284,60	4.284,60
Pavilhão de laboratórios	3.649,46	3.649,46
Prédio Administrativo	5.511,32	5.511,32
Biotério	418,35	418,35
Estacionamento urbanizado	8.100,00	8.100,00
Jardins Urbanizados	14.396,42	14.420
Campo Society	968,00	968,00

## **12.0- ANÁLISE CRÍTICA DOS RESULTADOS NO EXERCÍCIO 2019**

A liberação de recursos no ano de 2019, apesar de insuficiente, supriu as necessidades básicas do IMS/UFBA. Entretanto, avanços foram obtidos e estes são resultado da participação de toda a comunidade universitária (discentes, docentes e técnicos), do esforço da administração local e do grande apoio da administração central.

### **12.1.- Conquistas obtidos no ano de 2019**

- Aperfeiçoamento ainda maior do formulário eletrônico para preenchimento dos Planos Individuais de Trabalho dos Docentes e Relatório Individual de trabalho;
- Ampliação do sistema eletrônico para reserva de salas de aula;
- Revisão das rotinas administrativas e implementação do novo Regimento Interno do IMS;
- Manutenções dos equipamentos de laboratórios;
- Construção no do prédio administrativo do IMS de uma sala de audiovisual;
- Manutenção dos equipamentos de ar-condicionado do prédio de laboratórios;
- Aquisição de material para iniciar a acessibilidade externa aos prédios do IMS;
- Aumento da iluminação externa do IMS, incluindo a área do Biotério;
- Realização de concursos para docentes;
- Aumento de disponibilidade de bebedouros nos setores do IMS;
- Aquisição de equipamentos para laboratório, com recurso UFBA;
- Aquisição de equipamentos para o NAPE, ainda insipientes mas que constituem passo inicial;
- Melhorias nas condições estruturais na área ao redor do Biotério e do campo de futebol;
- Aquisição de materiais para telamento e iluminação do campo;
- Conservação da arborização e implementação de novas áreas;
- Aquisição de equipamentos para auxiliar na melhor execução dos serviços de jardinagem no IMS;
- Construção de dois bicicletários;
- Alocação de tela de proteção em todo o prédio administrativo;

- Reativação do Sistema de catracas eletrônicas, possibilitando melhor controle de entrada e saída de pessoal;
- Aquisição de três novos relógios de ponto, adequando melhor o controle de presença dos servidores técnicos em consonância com medidas solicitadas pela PRODEP para manutenção dos turnos contínuos;
- Implementação de mais uma sala/espço destinada aos CAs/ movimento estudantil;
- Adequação do serviço do RU para cumprimento dos requisitos editalícios e melhoria do serviço para a comunidade do IMS;
- Construção de rampas para deficiente dentro dos padrões exigidos;
- Criação com sinalização devida de 4 vagas exclusivas para deficientes;
- Aterramento de 4 fossas sépticas que estavam condenadas ao desabamento;
- Liberação de recurso destinado à instalação do elevador no prédio administrativo no ano de 2020, tendo que aqui agradecer sobremaneira o apoio e compromisso de nosso reitor- João Carlos Salles;
- Instalação de faixas antiderrapantes em todas as escadas dos prédios do IMS;
- Fertilização/Adubação das áreas verdes do instituto;
- Aquisição de equipamentos por meio de doação junto à receita Federal;
- Aumento do número de computadores no laboratório de Informática;
- Pequena reforma nas salas dos CAs e DCE;
- Início do funcionamento do prédio do novo biotério;
- Manutenção do quantitativo de eventos científicos e de extensão realizados no Campus;
- Aquisição de materiais para o espaço utilizado para práticas corporais;
- Aquisição de materiais esportivos para o IMS;
- Estabelecimento de novos convênios e parcerias para o IMS;
- Ampliação do número de computadores no laboratório de Informática;
- Captação de R\$ 150.000,00 em emendas parlamentares;
- Destramento de compra de equipamentos importados para a Clínica de Psicologia proveniente de verba de emenda parlamentar do ano de 2018;
- Ampliação da climatização do auditório administrativo;
- Substituição dos quadros de vidro pequenos por quadros grandes nas salas de aula, incluindo da Pós- graduação;

- Substituição de quadros de madeira por quadros de vidro em 10 laboratórios;
- Melhorias na rede de acesso e segurança à internet;
- Elevação dos limites dos cartões corporativos;
- Liberação de mais um cartão corporativo para o ano de 2020;

## 12.2. – Dificuldades

• Continuam as dificuldades na comunicação com alguns poucos setores em Salvador, sobretudo enfatizamos a SUMAI;

• Aumentaram ainda mais as dificuldades na aquisição de material para manutenção predial. O IMS dispõe de uma pequena equipe de manutenção, que inclusive foi ameaçada em várias ocasiões para ser encolhida ainda mais, entretanto, os esforços desta direção foram grandes e conseguimos manter o quadro já mínimo, com o forte apoio da administração central, onde aqui destaco o importante apoio do nosso vice-reitor- Prof. Paulo Miguez. Soma-se a esta situação o fato de não termos verba específica para aquisição de materiais. O material quando enviado, que neste ano praticamente não ocorreu, nunca é na proporção do solicitado e do necessário;

• Repasse de recurso através da matriz orçamentária aquém do necessário, pela natureza do instituto, sendo que a direção tem que fazer constantes solicitações de crédito à PROPLAN, mesmo para pequenas quantias. Salienta-se, entretanto, que tais solicitações sempre foram atendidas e aqui fica exposta minha gratidão à equipe da PROPLAN que agradeço em nome do nosso Pró-reitor, Professor Eduardo Mota;

• Dificuldade no incremento da oferta dos cursos de capacitação para docentes e técnicos, sabemos dos entraves financeiros, mas temos que ser contemplados na medida do possível para fortalecer nosso quadro para o cumprimento do nosso papel- servir muito bem o público;

• Continua a falta de espaço físico para ser utilizado como almoxarifado (os espaços são improvisados), precisamos de uma construção que contemple este fim e que pode também ser projetada para guarda de equipamentos inservíveis até a coleta para destinação.

• A nossa rede de acesso à internet precisa ser ampliada: perdemos o link com distribuição da OI e o que temos proveniente da RNP não atende nossas demandas da forma que necessitamos;

• Necessidade de uma equipe que venha trabalhar no balanceamento energético de nossa rede que sofre com frequência com sobrecargas e tem nos dado prejuízos;\*

• Necessidade de substituição de um transformador, hoje temos um adaptado que não é apropriado;\*

**\*A SUMAI foi acionada via processo em SIPAC, Já cobrado via e-mail com ciência do Superintendente da SUMAI e do Vice-Reitor que informou que irá acompanhar esta questão como prioridade;**

### 13.0. CONSIDERAÇÕES FINAIS

A administração do Instituto se empenhou em continuar com as suas ações direcionadas para a manutenção do ambiente de trabalho agradável e organizado, de modo a superar as adversidades apresentadas no cenário nacional, em que o Governo Federal propôs, desde 2018, o contingenciamento de recursos em todo o Serviço Público Federal e, em especial, na educação, que tomou proporções maiores em 2019. A gestão do IMS manteve o foco nas relações humanas, primando pela valorização das pessoas que compõem o quadro de servidores efetivos e terceirizados.

A participação efetiva de todos os segmentos universitários do Campus Anísio Teixeira e da administração central, tem, efetivamente, contribuindo para o avanço desta Instituição. A autonomia administrativa e acadêmica deverá ser o objetivo de todos e, com ela, o crescimento e reconhecimento da UFBA/CAT/IMS no cenário regional.

Precisamos a cada dia nos mostrar mais para a comunidade regional, indicando os nossos feitos e a nossa influência no desenvolvimento da região que estamos inseridos. Somos muito fortes unidos e assim deveremos sempre nos conservar a fim de manter de pé e com exuberância esse valioso patrimônio de todos que o IMS-UFBA.

A luta sempre foi e continuará a ser diária para que nossas conquistas não sejam arrefecidas!!!

Somos todos IMS,

Somos todos UFBA!

*“Este relatório, além de apresentar os principais resultados obtidos em 2019, também traz alguns dados desde 2011 em conformidade ao que vinha sendo feito, portanto decidi continuar assim para criar uma série histórica do nosso Instituto”.*

*Márcio Vasconcelos Oliveira.:*

Vitória da Conquista, janeiro de 2019.

**Márcio Vasconcelos Oliveira**  
**Diretor IMS/CAT/UFBA**