



## EDITAL – 003/2022

### SELEÇÃO DE TUTOR(A) DO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL (PET)

A Pró-Reitoria de Ensino de Graduação (PROGRAD), no uso de suas atribuições, torna pública a abertura do processo de seleção de tutor(a) para o **Grupo PET Biotecnologia**, com vistas ao preenchimento de uma (01) vaga, de acordo com o estabelecido na Lei 11.180, de 23 de setembro de 2005, da Portaria MEC nº 591, de 18 de julho de 2009, com as alterações da Portaria MEC nº 976, de 27 de julho de 2010 e alterações da Portaria MEC nº 343, de 24 de abril de 2013, publicada no Diário Oficial da União de 25 de abril de 2013. Devido à situação ainda de epidemia de COVID-19 e a participação de representante da Pró-Reitoria de Ensino de Graduação de Salvador, a seleção será realizada de modo online. A etapa de entrevista será realizada na sala virtual <https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/programa-de-educacao-tutorial-da-ufba>.

#### 1. DAS CONDIÇÕES DE PARTICIPAÇÃO

- 1.1. Poderá se candidatar ao cargo de tutor(a) PET, o(a) docente que atender aos seguintes requisitos: Pertencer ao quadro permanente de professores(as) da UFBA no curso de Biotecnologia – em regime de dedicação exclusiva – e comprovar a realização de atividades de pesquisa e extensão:
  - a) Ter titulação de Doutor(a), comprovada através de diploma com os devidos registros no verso;
  - b) Não acumular outro tipo de bolsa de qualquer natureza;
  - c) Comprovar atuação efetiva em cursos e atividades de graduação nos 3 (três) últimos anos;
  - d) Comprovar envolvimento em atividades de ensino, pesquisa e extensão nos 3 (três) últimos anos;
  - e) Comprometer-se a dedicar carga horária semanal mínima de 10 (dez) horas às atividades do grupo, sem prejuízo das atividades acadêmicas de ensino, pesquisa e extensão.
- 1.2. A atuação efetiva em cursos e atividades da graduação será aferida a partir de disciplinas oferecidas, orientação de monitoria, iniciação científica e trabalhos de conclusão de curso, atuação em programas ou projetos de extensão, e participação em conselhos acadêmicos, os quais poderão ser comprovados mediante o Currículo Lattes do(a) candidato(a), juntamente aos documentos comprobatórios de cada atividade.
- 1.3. O período de exercício das atividades comprovadas não necessita ser ininterrupto, de tal forma que professores(as) que tenham se afastado da instituição para realizar estágio ou outras atividades de ensino, pesquisa e extensão não estão impedidos de exercer a tutoria.

#### 2. DA APRESENTAÇÃO DAS CANDIDATURAS



**UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA**  
**PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO**  
**PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL**



21. As candidaturas deverão ser elaboradas na forma de uma carta de apresentação dirigida à Comissão de Seleção.
22. Em anexo ao ofício deverão ser apresentados os seguintes documentos:
  - a) Formulário de inscrição de seleção, conforme Anexo I;
  - b) Cópia do diploma de Doutor(a), devidamente registrado ou revalidado e expedido por instituições de ensino superior nacional na forma da legislação vigente;
  - c) Cópia da carteira de identidade e CPF;
  - d) Currículo Lattes atualizado com os documentos comprobatórios, em 1ª via;
  - e) Declaração emitida pelo Colegiado ao qual o(a) referido(a) candidato(a) pertence, para fins de comprovação da aderência do(a) candidato(a) às disciplinas ministradas;
  - f) Uma carta de intenções expondo:
    - I. Breve descrição do que o(a) candidato(a) entende por Educação Tutorial em geral e especificamente em relação ao grupo ao qual pretende candidatar-se;
    - II. As razões do interesse em ser tutor(a) do PET Biotecnologia, demonstrando conhecimento das diretrizes do Programa (explicitadas na Portaria 976, de 27 de julho de 2010, com alterações da Portaria MEC nº 343, de 24 de abril de 2013, do MEC/SESu) e evidenciando a adequação do(a) candidato(a) ao perfil exigido, de acordo com o Manual de Orientações Básicas do PET;
    - III. Referências explícitas de como o(a) candidato(a) pretende conduzir o trabalho de operacionalização das atividades previstas no Planejamento Anual do grupo, já aprovado pelo Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação dos PETs UFBA;
    - IV. Proposta de Planejamento Anual 2023 para o grupo PET ao qual pretende candidatar-se.
23. Todos os documentos citados no item 2.2 deverão ser digitalizados (em formato PDF) e enviados, juntamente com o ofício, para o e-mail **petprograd@ufba.br**, com o seguinte assunto: “SELEÇÃO DE TUTOR PET BIOTECNOLOGIA”.
24. O Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação dos PETs UFBA enviará e-mail ao(à) candidato(a) para fins de homologação de sua inscrição.
25. Serão desconsiderados os e-mails enviados após o período de inscrição, conforme item 6 deste edital.

### **3. DA FUNDAMENTAÇÃO DA APRESENTAÇÃO DAS CANDIDATURAS**

#### **3.1. MANUAL DE ORIENTAÇÕES BÁSICAS DO PET:**

Disponível em <<http://portal.mec.gov.br/sesu/arquivos/pdf/PETmanual.pdf>>.

#### **32. Portaria Nº 976, DE 27 DE JULHO DE 2010, do MEC/SESu:**

Disponível em <[http://sigpet.mec.gov.br/docs/Portaria\\_976\\_2010.pdf](http://sigpet.mec.gov.br/docs/Portaria_976_2010.pdf)>.

#### **33. Portaria Nº 343, DE 24 DE ABRIL DE 2013, do MEC/SESu:**

Disponível em <[http://sigpet.mec.gov.br/docs/Portaria\\_343\\_2013.pdf](http://sigpet.mec.gov.br/docs/Portaria_343_2013.pdf)>.

#### **34. Planejamento anual 2022 do grupo PET Biotecnologia UFBA. (Anexo II)**

Endereço Rua Augusto Viana 265 - Canela – CEP: 40.110-150 – Salvador/Bahia

Tel: (71)3283-7119/7785 Site: / <https://prograd.ufba.br/>

E-mail: [prograd@ufba.br](mailto:prograd@ufba.br) / [coorgrad@ufba.br](mailto:coorgrad@ufba.br) / [secgrad@ufba.br](mailto:secgrad@ufba.br)



#### 4. DA COMISSÃO DE SELEÇÃO

- 4.1. A seleção será conduzida pela seguinte comissão:
- Dois tutores em exercício dos grupos PET a serem indicados pelo Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação dos PETs UFBA;
  - Um representante do quadro docente da UFBA, a ser indicado pela PROGRAD;
  - Um a três representantes estudiantis do PET BIOTECNOLOGIA da UFBA, a ser indicado por seus pares;
  - Um representante da Pró-Reitoria de Ensino de Graduação.

#### 5. DO PROCESSO SELETIVO

- 5.1. A avaliação será dividida entre as seguintes fases:
- Avaliação do Currículo – PESO 3;
  - Avaliação da Carta de Intenções e Proposta de Planejamento Anual 2021 – PESO 3;
  - Avaliação da Entrevista – PESO 4.
- 5.2. Em caso de empate entre candidatos(as), os critérios de desempate serão os seguintes:
- Idade mais elevada, de acordo com o parágrafo único do Art. 27 da Lei nº 19.741/03 (Estatuto do Idoso);
  - Maior número de atividades de extensão, de acordo com documentação comprobatória apresentada na ocasião da inscrição;
  - Maior tempo de experiência em docência no Ensino Superior, de acordo com documentação comprobatória apresentada na ocasião da inscrição.;
  - Familiaridade com as atividades prévias do grupo realizadas na UFBA.

#### 6. DOS PRAZOS

Datas	Etapas
29/06/2022	Publicação do edital
29/06/2022 a 15/07/2022	Período de inscrição
15/07/2022	Publicação da lista de inscrições deferidas
18/07/2022	Período para recursos ao indeferimento das inscrições
19/07/2022	Homologação das inscrições após julgamento dos recursos
20/07/2022	Entrevista dos(as) candidatos(as)



UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO  
PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL



22/07/2022	Divulgação do resultado preliminar
25/07/2022 a 26/07/2022	Período para recursos ao resultado preliminar
28/07/2022	Publicação do resultado dos recursos e resultado final da seleção
29/07/2022	Homologação do resultado final da seleção pelo CLAA

## 7. DO RESULTADO DA SELEÇÃO

- 7.1. O resultado da seleção obedecerá à ordem de classificação dos candidatos.  
7.2. O resultado final da seleção será divulgado no dia 28/07/2022, no endereço eletrônico:  
<https://prograd.ufba.br/bolsas-pet-programa-de-educacao-tutorial>.

## 8. DOS RECURSOS

- 8.1. Os recursos deverão ser enviados por e-mail conforme as instruções que seguem:
- Os recursos ao indeferimento da inscrição e ao resultado preliminar devem ser encaminhados para o e-mail **petprograd@ufba.br** conforme o cronograma estabelecido no item 6;
  - Os recursos tratados na alínea anterior deverão ser redigidos com as suas perspectivas razões de recursos e pedidos, bem como dirigidos à Comissão de Seleção do novo(a) tutor(a) do PET Biotecnologia.

## 9. DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

- 9.1. Os casos omissos serão tratados pelo Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação dos PETs UFBA e pela Comissão de Seleção;  
9.2. A constatação de quaisquer irregularidades e/ou ilegalidades na apresentação da documentação de inscrição implicará a desclassificação do(a) candidato(a).

Salvador, 29 de junho de 2022.

  
**Prof. Penildon Silva Filho**

Pro-Reitor de Ensino de Graduação  
Universidade Federal da Bahia



UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO  
PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL



ANEXO I

FORMULÁRIO DE INSCRIÇÃO SELEÇÃO DE TUTOR(A) DO PROGRAMA DE  
EDUCAÇÃO TUTORIAL (PET)

Nome do (a) Candidato (a):		
Data de Nascimento:		
Departamento do Candidato (a):		
Matrícula (SIAPE) do Candidato (a):		
Endereço		
o Rua:		
Nº:	Apto.:	Complemento:
Bairro:	UF: CEP:	Cidade:
E-mails:	Fone residencial: ( ) Celular: ( )	
CPF nº:		
RG nº:		
Órgão de Expedição:		
Data de Expedição:		
Título de Eleitor nº:		
Zona:		Seção:

Declaro que li e concordo com todos os termos previstos no Edital N° 003/2022 – PET/UFBA. Comprometo-me com a veracidade e validade das informações prestadas neste formulário, bem como dos documentos anexados, considerando as implicações para os propósitos do Programa de Educação Tutorial (PET) e Interlocução PET na UFBA na seleção para o Grupo PET Biotecnologia.

Salvador, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2022.

\_\_\_\_\_  
Assinatura do (a) Candidato (a)



**UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO  
PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL**



**ANEXO II**



---

## Informações do Planejamento

---

**IES:**

UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

**Grupo:**

FÁRMACIA PET / IMS

**Tutor:**

REGIANE YATSUDA

**Ano:**

2022

**Somatório da carga horária das atividades:**

966

**Situação do Planejamento:**

Homologado pelo CLAA

**Considerações finais:**

Acompanhamento dos alunos geralmente ocorre de forma presencial na maior parte do tempo das atividades do PET para captar dos mesmos um retorno, uma forma de instrumento de avaliação formativa; e assim, poder: a) manter a exigência quanto as responsabilidades, comprometimento, qualidade e profundidade das atividades a serem realizadas pelo grupo; b) Lembrar na criação e elaboração de todas atividades do PET Biotecnologia, a filosofia do Programa de Educação Tutorial, através de revisão recorrente dos princípios norteadores do programa; c) Promoção e divulgação junto aos alunos do caráter indissociável das nossas atividades de ensino, pesquisa e extensão no IMS/UFBA; d) Procurar novas técnicas ou dinâmicas para melhorar o rendimento nas aulas da graduação; e) Estimular os alunos a participarem mais da vida acadêmica, não somente como meros espectadores da vida do IMS/UFBA. Tanto em 2020 quanto em 2021, de março a dezembro foram realizadas reuniões constante via Google Meet e Whatsapp para que as atividades continuassem a ser elaboradas de forma remota. EM 2022, esperamos voltar todas as atividades de forma presencial, exceto o Curso Intensivo de Inglês na Prática que foi muito bem avaliado para continuar na forma remota, com participação de alunos de todo o país.

**Resultados gerais:**

As atividades de ensino realizadas em 2021 foram muito produtivas, apesar de terem sido realizadas somente via remota por meio de ferramentas como Instagram e Whatsapp, e tanto para os petianos quanto para os demais alunos do curso de Biotecnologia e outros cursos, e para a comunidade de Vitória da Conquista. Assim, todas as atividades serão repetidas e algumas modificadas em 2022, e a princípio, todas as atividades serão realizadas de forma presencial na UFBA, exceto para o Curso Intensivo de Inglês na Prática, bem avaliado de forma remota e que agregou alunos de todo o país. As atividades de extensão visam a qualificação dos alunos, não só do curso de Biotecnologia, mas dos outros cursos do IMS, e também ajudam a despertar a consciência e cidadania muitas vezes não trabalhadas durante a graduação ou somente durante os estágios no fim do curso. As atividades de pesquisa são um aprofundamento de conhecimento teórico e prático muitas vezes mais superficiais obtidos durante a graduação devido à carga horária limitada das disciplinas, sendo que estas atividades estão sendo realizadas de forma presencial pois são pesquisas com animais de

laboratórios, mediante uma escala e com uso de todos equipamentos de proteção individual, seguindo as normas de biossegurança durante a pandemia do COVID 19. A vivência do laboratório com alunos de outro curso, da pós-graduação e o processo de inovação tecnológico em que estão participando é de extrema importância para a sua formação multidisciplinar e inerente da própria biotecnologia.

## **Atividade - Participação na Organização de Eventos**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
50	03/01/2022	19/12/2022

### **Descrição/Justificativa:**

Os alunos do PET estão sempre envolvidos em alguma organização de eventos de pesquisa ou extensão, sugerem temas, ajudam na organização e divulgação, procuram palestrantes, e outras pessoas que possam auxiliar nos eventos. Em 2016 foram realizados os seguintes eventos: Vivenciando a Universidade, 3º Inter-PET IMS, Zika alerta, Campanha para doação de sangue pro Hemoba de Vitória da Conquista, Ação Social PET, Palestras e Minicursos (Primeiro socorros). O PET em 2016 participou e organizou o evento Zika açerta, que visou a popularização da situação do vírus no país e na região. Esse evento foi composto de palestras ministradas por renomados professores e pesquisadores sobre temas que abordam o vírus da Zika. O PET realizou em 2017 também o EBAPET em conjunto com os três PETs da cidade. Em 2018 já está marcado o SEMBIOTEC, semana acadêmica da Biotec que ocorrerá em março com participação ativa do PET Biotec na organização. O PET em 2018 e 2019 participou da realização da Semana Nacional de Ciência e Tecnologia (SNCT). Em 2020, além da SNCT, também participará da semana de Biotecnologia do IMS/UFBA. Em 2020, foi realizado virtualmente o Pint of Science com divulgação realizada pelo PET, e 1º Simpósio de Biotecnologia: Cientistas em meio a pandemia, Biotecnologia Industrial: uma perspectiva internacional, e Expandindo horizontes: empreendedorismo em Biotecnologia, organizado conjuntamente com outras organizações. Esperamos que no ano de 2022 possamos realizar essas atividades de forma presencial, visto que a retomada das aulas presencialmente está programada para acontecer em 2022.

### **Objetivos:**

Organização de eventos e minicursos, incentivando a responsabilidade, a socialização, e também o contato com profissionais da área e demais profissionais.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Os alunos do PET convidam palestrantes para eventos acadêmicos e faz a recepção; organizam inscrição; confere a presença dos participantes nos eventos; elaboram os certificados com controle da carga horária; busca patrocinadores para os eventos; realizam coffee-break; e montagem de painéis. Essa atividade será realizada de forma presencial no ano de 2022, visto o retorno as aulas presenciais. Caso se faça necessário, voltarmos ao período de isolamento social, as mesmas continuarão a serem realizadas de forma remota.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Ampliar opções de obtenção de conhecimento aos alunos da graduação do IMS e do PET; e trazer alunos e profissionais externos para troca de experiências e conhecimentos.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Pontualidade; assiduidade; atitude; organização; e capacidade de trabalho em grupo.



# Atividade - PROJETO BIOTECNOLOGIA NA ESCOLA - Biotecday

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	01/02/2022	16/12/2022

## Descrição/Justificativa:

A universidade é uma instituição social e como tal exprime de maneira determinada a estrutura e o modo de funcionamento da sociedade como um todo, e portanto deve ser acessada por todos. Deste modo, surge este projeto com o objetivo de levar informações sobre o ingresso às universidades ao maior número possível de alunos do ensino médio, em especial aos de localidades mais marginalizadas na cidade de Vitória da Conquista. Para isso, espera-se a participação de voluntários que se disponham a realizar este projeto, que é de extrema importância social e também econômica. A Biotecnologia será apresentada à alunos de ensino médio público inicialmente. Essa atividade iniciou em 2019 com a visita a três escolas públicas de Vitória da Conquista no segundo semestre. Devido a pandemia, esta atividade foi realizada em 2020 e em 2021 de forma remota com publicações no Instagram (@biotecday), entrevistas com Biotecnologistas que atuam no mercado de trabalho (lives no Instagram) e também através de Feiras de Ciência online. Dessa forma, esperamos voltar em 2022 com as atividades presenciais nas escolas públicas de Vitória da Conquista.

## Objetivos:

Mostrar aos estudantes de Ensino médio público palestras interacionais e experimentos que os mostrem a gama de possibilidades profissionais que possuem após o ensino médio, principalmente mostrando a biotecnologia, possibilitando a esses alunos aprenderem na prática o que aprendem somente na teoria. Específicos: Formar e capacitar os estudantes de graduação para atividades que envolvam a integração entre comunidade e a universidade que se desenvolvam fora do ambiente universitário; Estimular nos jovens que estão em processo de egresso da escola de nível básico, o desejo de se tornar universitário, apresentando desta maneira formas acessíveis para se prepararem (Cursinho Pré-Enem, Universidade para Todos, entre outras). Estimular e aproximar os alunos do conhecimento científico, mais especificamente da biotecnologia.

## Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Este projeto foi concebido na intenção de atingir o maior número possível de estudantes com informações e intervenções reais de forma que eles possam utilizar para ingressarem em um curso de nível superior e se aproximarem da ciência. Visita às Escolas. As ações do Projeto serão realizadas por alunos da universidade, a partir dos seguintes eixos estruturantes: Realização de ações motivacionais que contribuam para desenvolver nos alunos das escolas visitadas o desejo de fazer parte de uma graduação; Identificação e captação de parceiros para o cumprimento do projeto. Para a realização do Projeto serão realizadas as seguintes atividades: Organização da equipe técnica de trabalho, com a definição da coordenação técnica e voluntários de diversas áreas; Motivação dos voluntários das atividades, mostrando a importância deste projeto; Aquisição de equipamentos e materiais necessários às atividades do projeto; Elaboração de avaliação do projeto pelos seus participantes; Elaboração de relatórios e outros meios de registro sobre os resultados do projeto Organização de material de divulgação dos temas trabalhados nas oficinas (apostilas, CD Rom, textos). Elaboração e planejamento participativo dos trabalhos de campo pelos alunos A cada mês, uma escola será visitada. A atividade será realizada durante um período de 2 horas (ou mais se a escola em questão liberar o tempo) em cada encontro, visando conseguir levar estes alunos às instituições de ensino posteriormente, projeto Vivenciando o IMS, distribuída em vários encontros em escolas distintas. Os horários serão definidos em comum acordo entre escola e voluntários. A proposta é discutir e realizar as seguintes atividades: 1. Como entrar na Universidade 2. Quais instituições de ensino superior público existem em Vitória da Conquista 3. Quais cursos existem em

cada uma dessas instituições 4. Como me manter apenas estudando 5. Quais as vantagens de fazer um curso superior 6. Descrição rápida de cada curso 7. Exposição mitos x verdades sobre transgênicos 8. Exposição sobre atividades interessantes realizadas na biotecnologia 9. Visualização de Lactobacilos vivos no microscópio 10. Geração de energia através de bactérias 11. Extração de DNA humano 12. Ação da amilase salivar contra o amido 13. Fermentação da cana de açúcar 14. Palestra sobre vacinas Para a organização das palestras, os voluntários terão liberdade e cada um terá seu tempo de fala. Para realização das atividades propostas, os voluntários irão ensinar e os alunos terão participação livre. Todos os materiais para cada atividade serão levados pelos realizadores deste projeto. As atividades serão adaptadas para cada tipo de público e escola, visto que a infraestrutura varia de colégio para colégio. O processo de planejamento da atividade é uma etapa importante do projeto pela definição de estratégias específicas de intervenção nas escolas e como uma etapa fundamental de aprimoramento dos voluntários. Essa atividade será realizada de forma presencial no primeiro semestre de 2021, com o retorno as aulas presenciais. Caso seja necessário retornamos ao isolamento social, a atividade continuará a ser realizado de forma remota.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Pretende-se ampliar o conhecimento dos alunos de ensino médio de escolas pública sobre os cursos existentes no IMS-UFBA, além de demonstrar por meio de palestras e experimentos científicos a biotecnologia. Também espera-se motivar os alunos e demonstrar que é possível estudar em Universidade Pública a partir da realização de ensino médio em escola pública. Mostrar atividades da área de biotecnologia e apresentá-los ao ENEM e ao curso PET PRÉ -ENEM realizado gratuitamente na UFBA

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Os alunos serão ouvidos ao final de cada atividade/palestra e receberão uma ficha de avaliação onde se obterá um retorno sobre o desenvolvimento da atividade, além das respostas dadas pelas diretorias das escolas.

## **Atividade - Curso da ferramenta Mendeley e Lattes**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
6	17/10/2022	21/10/2022

### **Descrição/Justificativa:**

Este curso é apresentado na Semana Nacional de Ciência e Tecnologia (SNCT) no IMS/UFBA, para alunos de Graduação e Pós-graduação. Uma ferramenta gratuita, de extrema importância para organização e formatação das referências utilizadas em trabalhos de conclusão de cursos, artigos, teses e dissertações. Este curso será apresentado fora do curso de informática do PET- nível básico, exatamente para atingir esse público que muitas vezes já sabe usar as ferramentas básicas de informática. Planejamos que essa atividade seja realizada em 2022 na SNCT, de forma presencial.

### **Objetivos:**

Ensinar alunos de Graduação e Pós-graduação a utilizar a ferramenta Mendeley, para organização e formatação das referências utilizadas em trabalhos de conclusão de cursos, artigos, teses e dissertações.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Aulas explicativas e prática em laboratório de informática com presença de monitores para ajudar o professor na aula prática. Tanto o professor quanto os tutores são petianos que fazem a atividade.

## Quais os resultados que se espera da atividade?

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se fornecer conhecimento extracurricular para os discentes de graduação e pós-graduação, facilitando a execução de trabalhos acadêmicos e científicos.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A atividade será avaliada por meio de questionário aplicado no final do curso com questionários Google Form.

## **Atividade - Projeto de Pesquisa Coletivo: REDE DE PESQUISA EM BIOTECNOLOGIAS DE MICRORGANISMOS ISOLADOS DA FERMENTAÇÃO DE AMÊNDOAS DE CACAU (REDE MICRO BIOTEC CACAU)**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
80	03/01/2022	30/12/2022

### **Descrição/Justificativa:**

Em 2016, nova linha de pesquisa foi adicionada com atividade farmacológica de probióticos. Os alimentos funcionais constituem hoje prioridade de pesquisa em todo mundo com a finalidade de elucidar as propriedades e os efeitos que estes produtos podem apresentar na promoção da saúde. São considerados alimentos funcionais aqueles que, além de fornecerem a nutrição básica, promovem a saúde. As bactérias probióticas são microrganismos vivos que, quando consumidos, exercem efeitos benéficos sobre o hospedeiro conferindo propriedades à microbiota endógena. O espectro de atividade dos probióticos pode ser dividido em efeitos nutricionais, fisiológicos e antimicrobianos. Algumas propriedades benéficas atribuídas às culturas probióticas necessitam de estudos mais controlados para serem definitivamente esclarecidas. A maioria dos pesquisadores ressalta a necessidade de se considerar que, além da especificidade terapêutica de cada espécie, um probiótico não será eficaz ou seguro em todas as condições de utilização. Assim, apesar dos inúmeros estudos com probióticos, há uma quantidade limitada de evidências científicas para o estabelecimento seguro sobre sua efetividade. Apenas uma parcela de seus mecanismos de ação foi elucidada. Diante deste contexto e das extensas informações existentes, é importante o conhecimento sobre os benefícios e possíveis malefícios do uso terapêutico dos probióticos. Portanto, considerando o número reduzido de produção de conhecimentos sobre probióticos encontrados na literatura e, que avaliem o mecanismo de ação, a eficácia e a segurança clínica de uma determinada intervenção, podemos afirmar que existe uma lacuna a ser preenchida pelos pesquisadores para a produção de evidências científicas, necessariamente, com uma equipe multidisciplinar, para fundamentar e assegurar a futura produção de novos produtos funcionais e a prática clínica com maior segurança e eficácia. Para que o desenvolvimento científico e tecnológico na área de probióticos aconteça de forma eficiente, é de extrema relevância a cooperação entre grupos de pesquisa e a criação de redes. As redes de pesquisa possibilitam a melhor articulação entre pesquisadores e instituições, formando competência em assuntos de interesse do Estado e do País, com otimização do uso de recursos, evitando duplicação e, ao mesmo tempo, aumentando a gama de instituições e pesquisadores beneficiados. Desta forma, esta proposta tem como objetivo formar a Rede de pesquisa em biotecnologias de microrganismos isolados da fermentação de amêndoas de cacau (REDE MICRO BIOTEC CACAU) e desenvolver projeto de pesquisa articulado em rede, de forma cooperativa entre as instituições de pesquisa brasileiras (UESC, UFBA, UFRB) e uma argentina (INLAIN, UNL-CONICET, Santa Fé) na área de Probióticos, através de intercâmbio

científico e tecnológico entre as instituições participantes. Assim, visa fortalecer e expandir as pesquisas inovadoras nesta área, tendo como base o conhecimento científico e tecnológico dos integrantes do grupo; como também promover a internacionalização das pesquisas geradas nesta proposta, incrementar a qualidade de formação de profissionais de graduação e pós-graduações Brasileiras. Espera-se a partir deste projeto, intensificar as relações dos pesquisadores envolvidos, de forma a contribuir para o desenvolvimento de projetos futuros no tema Probióticos; e a formação de profissionais altamente qualificados em questões técnicas e científicas, como também de produção intelectual, e estímulo do perfil empreendedor e inovador em pesquisa. Este projeto ocorre em parceria com UESB, UESC e UFRB, permitindo intercâmbio e visitas a estes centros de pesquisa. Foi prorrogado o prazo do desenvolvimento do projeto até dezembro de 2021 pela FAPESB, mas o projeto continuará a ser desenvolvido em parceria com a UESC, mesmo inicialmente sem fomento. O projeto será enviado para editais de financiamento em 2022. Artigos serão escritos e submetidos para publicação em 2022.

### **Objetivos:**

Inserir os alunos na pesquisa científica; auxiliar na elaboração de resumos, painéis e apresentações orais; estimular os alunos a conhecer outros pesquisadores, alunos de outras universidades por meio da participação em congressos, semanas acadêmicas e cursos de Verão/Inverno em outras Instituições; promover a participação nos congressos do PET (ENEPET e ENAPET) e científicos nacionais e internacionais para divulgar as atividades de pesquisa

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Os alunos pesquisam nos laboratórios de Microbiologia, Fisiologia e Farmacologia, Química Orgânica e Biotério aprendendo as metodologias realizadas pelo Grupo de Pesquisa Multidisciplinar já existente a quatro anos no IMS e coordenado por Regiane Yatsuda, tutora do Grupo PET Biotecnologia UFBA. Leituras e discussões continuam sendo realizadas para execução dos seus projetos de pesquisa. Para a apresentação de dados parciais em eventos nacionais e internacionais são elaborados resumos, painéis, apresentações em slides de PowerPoint com os dados obtidos no projeto de pesquisa. Tanto em 2020, quanto em 2021 os alunos continuaram a pesquisa com animais, sendo realizadas escalas para uso dos laboratórios e evitar aglomeração, dentro das especificações de biossegurança. Essa atividade continuará a ser realizada pelos petianos em 2022.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Realização de iniciação científica; ampliação do currículo acadêmico dos alunos; e ampliação do conhecimento científico, gerando retorno a sociedade

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Presença; responsabilidade; atitude; trabalho em grupo; organização; apresentação/discussão dos resultados e escrita dos resumos.

## **Atividade - Projeto de Pesquisa Individual, TCCs e Estágio Final de Curso**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
70	03/01/2022	30/11/2022

### **Descrição/Justificativa:**

Cada aluno possui uma planta do semiárido da Bahia para avaliar sua atividade biológica. Resultados parciais puderam ser apresentados em semanas acadêmicas e em congressos. Em 2017 uma outra

linha de pesquisa foi adicionada, avaliação farmacológica de probióticos. Em 2018 continuarão as pesquisas com apresentações de resultados em diferentes congressos. Estágio final de curso e TCCS também já foram apresentados por petianos que se formaram em 2014 e 2015 e essa atividade apresentou mais 6 defesas em dezembro de 2016. Em 2017 foram três defesas de TCCS e dois mestrados de ex-petianos. Em 2018 foram 5 TCCs de petianos e em 2019 foi a defesa de uma petiana. Em 2020 não tivemos defesas de TCC de petianos devido a pandemia, mas os alunos continuam seus projetos com carga horária reduzida devido as medidas de segurança nos laboratórios do IMS. No ano de 2021, contudo, tivemos duas defesas de TCC e petianos realizando o seu estágio final nos nossos laboratórios.

#### **Objetivos:**

Conhecer as metodologias realizadas pelo Grupo de Pesquisa e definir a planta e os testes que lhe forem mais interessantes para iniciar sua iniciação científica, importante para formação científica de um futuro biotecnologista.

#### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Cada aluno possui uma planta do semiárido da Bahia ou um microrganismo probiótico para avaliar sua atividade biológica e com base nos resultados obtidos fazem apresentações em congressos e elaboram TCCs. Os petianos também realizam estágio final de curso avaliando a atividade biológica de plantas medicinais ou microrganismos probióticos. Essa atividade continua em 2022 de forma presencial.

#### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Realização de iniciação científica; ampliação do currículo acadêmico dos alunos; e apresentação de resultados parciais em semanas acadêmicas e em congressos.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Presença; responsabilidade; atitude; organização; apresentação/discussão dos resultados e escrita dos trabalhos.

## **Atividade - Ação Social PET**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
20	07/03/2022	12/12/2022

#### **Descrição/Justificativa:**

O PET em 2016 foi promovido, em parceria com uma igreja da cidade e juntamente com profissionais da saúde do IMS a Ação Social PET, para divulgação dos cursos de graduação do IMS/UFBA e do PET Biotec. Além disso, esse projeto visa integrar as diferentes áreas de saúde em um trabalho coletivo. Em 2016, foi realizada doação de sangue, uma atitude importante, pois auxilia no tratamento de inúmeros pacientes que necessitam. Sendo este um processo de fundamental importância para o funcionamento de um hospital ou centro de saúde. A doação é um ato que pode salvar vidas e dessa forma é preciso solidariedade das pessoas para que esse sangue seja repostado para que sejam utilizados em casos de cirurgias, tratamento em pacientes com câncer e com doença renal crônica, também em casos de acidentes e catástrofes. De 2017 à 2019, fizemos atividades de orientação e ensino de cuidados com a alimentação e o seu preparo, com pais e merendeiras de escola pública, além da coleta e doação de brinquedos as crianças da creche no dia das crianças. Em 2020 confeccionamos máscaras de TNT para doação para lar dos idosos e para o Hospital Geral da cidade. Em 2021, o PET Biotecnologia juntamente com outras instâncias do curso, realizaram

doações de rações, remédios, etc. para uma de ONG de proteção animal de Vitória da Conquista. Com o retorno das aulas presenciais para o primeiro semestre de 2022, também estão previstas o retorno de atividades do âmbito de ação social presencialmente.

**Objetivos:**

Levar à comunidade serviços de saúde, com o objetivo de aproximar a universidade à comunidade e promover um bem-estar-social.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

As atividades de caráter social serão planejadas segundo a demanda e a o quadro atual da pandemia, de forma remota ou presencial.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Promover uma interação entre a comunidade e a universidade; e a conscientização da população sobre diversos problemas de saúde.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Criatividade e organização das atividades do Evento. Sugestões e avaliação do evento pelos visitantes.

**Atividade - Produção de Vídeos (¿Antigo Vídeos Tutoriais¿)**

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	01/02/2022	19/12/2022

**Descrição/Justificativa:**

Os vídeos tutoriais foram criados e postados no site do PET Biotecnologia UFBA e no YouTube para servirem de ferramenta de estudo para alunos de graduação, não só do IMS e do curso de Biotecnologia. Os assuntos foram escolhidos de acordo com os temas que apresentam maior dificuldade de aprendizagem pelos alunos de graduação do IMS, sendo temas de alta relevância de conteúdo para a formação dos mesmos. Quinze vídeos estão disponibilizados no site PET Biotecnologia UFBA e no YouTube, tendo vídeos de 22 e 12.847 acessos. No total, os vídeos já tiveram 60.000 acessos no Youtube. Dessa forma, mais vídeos serão criados e postados de acordo com as necessidades dos alunos de graduação do IMS, e serão postados no site do IMS e YOUTUBE. Em 2018 e 2019, realizaram vídeos sobre a importância da pesquisa e das Universidade públicas para divulgação nas redes sociais. Em 2020 os petianos realizaram uma série de vídeos voltados para o ENEM e estes se encontram nas redes sociais do PET Biotec bem como em seu Youtube. Entendendo que atualmente a produção de vídeos feita pelo PET extrapolou as postagens realizadas apenas no Youtube, vimos a necessidade de alterar o nome dessa atividade, pois hoje produzimos não só vídeos tutoriais como também Reels, vídeos informativos, entre outros.

**Objetivos:**

Os vídeos tutoriais são criados e postados no site do PET Biotecnologia UFBA, Instagram e no YouTube para servirem de ferramenta de estudo para alunos de graduação de acordo com os temas que apresentam maior dificuldade de aprendizagem pelos alunos do IMS, sendo temas de alta relevância de conteúdo para a formação dos mesmos.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Os vídeos tutoriais são criados e postados no site do PET Biotecnologia UFBA e no YouTube para servirem de ferramenta de estudo para alunos de graduação de acordo com os temas que

apresentam maior dificuldade de aprendizagem pelos alunos do IMS, sendo temas de alta relevância de conteúdo para a formação dos mesmos.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Disponibilizar meios alternativos de estudo para os estudantes da graduação de diversas Universidades, fortalecendo o conhecimento em temas que geralmente não são bem fixados durante as aulas tradicionais

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Número de acessos e comentários do público a respeito dos vídeos

## **Atividade - Curso Intensivo de Inglês na Prática**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
30	05/09/2022	30/11/2022

### **Descrição/Justificativa:**

Desde 2014 o PET Biotecnologia deu início ao curso de Inglês nível básico. Depois foi criado o curso de inglês nível intermediário e a pedidos dos alunos do curso, foi solicitado a criação do Curso Intensivo de Inglês na Prática, que possui foco em listening e conversação, com o objetivo de proporcionar aos alunos da UFBA e demais membros da comunidade a oportunidade de praticar e aprender a língua inglesa de modo mais específico, abrangendo outros alunos que já possuem formação em inglês.

### **Objetivos:**

O Curso Intensivo de Inglês na Prática possui foco em listening e conversação, o desenvolvimento do curso tem o objetivo de proporcionar aos alunos da UFBA e demais membros da comunidade a oportunidade de praticar e aprender a língua inglesa.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Os alunos do PET produziram uma apostila de inglês . Essa apostila é dividida em módulos e será utilizada tanto pelos professores, quanto pelos alunos. Ao final de cada módulo ministrado, o professor aplicará uma prova. Em 2020 essa atividade foi realizada de forma remota assim como em 2021. Mesmo como o retorno das atividades presenciais, notamos uma preferência dos alunos, em relação a essa atividade em específico continuar remota, visto que muitos são de outros estados e isso impossibilitaria a prática presencial. Dessa maneira, planejamos que esta atividade continue online através do Google meet.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Contribuir com a formação acadêmica dos alunos do IMS, e proporcioná-los melhores condições de acompanhar as exigências do competitivo mercado de trabalho, pois aprender um idioma se tornou uma necessidade básica para profissionais de diversas áreas.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Questionários serão aplicados aos alunos do Curso para avaliação dos professores e do próprio curso. Os alunos serão avaliados através de provas, participação em sala de aula e pela frequência, através da lista de presença, online ou presencial.

## Atividade - Manutenção dos Portais Virtuais do PET Biotec

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	10/01/2022	30/12/2022

### Descrição/Justificativa:

O site: <https://petbiotecnologiaufba.wixsite.com/biotec>, Instagram (@biotecday, @inglespetbiotec, @pet.preenem, e @petbiotec), Youtube tem manutenção constante realizada pelos alunos do PET para divulgar não só atividades realizadas pelo grupo, mas também notícias científicas ou acadêmicas do IMS. Devido à Pandemia, quase todas atividades foram realizadas de forma remota usando as plataformas virtuais para divulgação das atividades do PET.

### Objetivos:

Divulgar o PET Biotecnologia e suas atividades no IMS e na sociedade extramuros

### Como a atividade será realizada? (Metodologia):

No site PETBIOTECNOLOGIA, são atualizadas notícias do IMS/UFBA, atividades que estão sendo realizadas pelo PET, e links para os vídeos tutoriais promovidos pelos alunos petianos. No site do Cursinho Pré-Universitário, são divulgadas datas, inscrição online, e informações importantes sobre normas e o funcionamento do Curso.

### Quais os resultados que se espera da atividade?

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Disponibilizar meios alternativos de estudo para os estudantes da graduação; e divulgar as atividades do PET Biotecnologia no IMS e na comunidade geral.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Sugestões e avaliação dos visitantes do site; e números de acessos e likes.

## Atividade - Curso PET Pré-ENEM

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
110	07/02/2022	22/10/2022

### Descrição/Justificativa:

Desde 2014 o PET Biotecnologia reformulou o curso Pré-Universitário, tornando-o um curso intensivo voltado apenas para o ENEM. Em 2019, devido a procura, aumentamos o curso para duas classes de 50 alunos, antes eram 40 vagas, com Redação e monitoria para as turmas e simulados aos domingos. Em 2020, as aulas do Curso foram realizadas de Julho à outubro, e acontecerão todos os dias da semana (18:00 às 20:30h) no próprio IMS. Foram 100 vagas e os interessados concorrerão através de uma prova de seleção. O quadro de professores foi composto pelos próprios petianos, alunos da graduação e pós-graduação do IMS e demais faculdades da cidade. No ano de 2021, o cursinho foi realizado de forma totalmente remota, as aulas foram iniciadas em 05/04/2021 e se encerraram no dia 29/09/2021. Por conta da modalidade online, foi possível receber tanto alunos quanto professores de outras cidades e estados. O número total de inscrições de alunos foi de 144, foram abertas duas turmas de 25 alunos cada mais uma lista de espera. No ano de 2022, com a volta das aulas presenciais na UFBA, temos o objetivo de retornar em conjunto as aulas do Cursinho Pré-Enem presencialmente.

### Objetivos:

Além dos benefícios trazidos a comunidade, os cursinhos pré-universitários estimulam a docência



nos graduandos e pós-graduandos, adquirindo assim, postura profissional, responsabilidade, fluência verbal, didática de ensino e metodologia, além de aprofundar conhecimentos adquiridos.

#### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Os professores ministrarão aulas no próprio IMS, utilizando como material didático apostila com questões do ENEM (elaborada pelo grupo PET) e distribuídas por email dos alunos. Os petianos administrarão todo o curso de modo remoto até que retornem as aulas presenciais, vendo as demandas dos professores e alunos, críticas e sugestões. Alunos de outros cursos e de outras universidades/PET também participarão ministrando aulas. Os alunos também terão orientação profissional realizada por uma psicóloga e aluna de psicologia do próprio instituto. No primeiro semestre de 2022, as aulas do cursinho serão realizadas de forma presencial.

#### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

##### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Promover atividade de extensão com retorno as comunidades populares da sociedade de Vitória da Conquista, permitindo a aproximação e o acesso dessa comunidade a Universidade pública; e divulgar o PET na cidade. Já tivemos muitos alunos aprovados em diversas universidades e concursos, sendo que quatro alunos passaram no próprio curso de Biotecnologia da UFBA, e foram petianos posteriormente.

##### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Questionários (Google Form) serão aplicados aos alunos do Curso para avaliação dos professores e do próprio curso. Já os alunos serão avaliados através de simulados e pela frequência, através da lista de presença.

### **Atividade - Palestras e Minicursos**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
20	04/04/2022	11/11/2022

##### **Descrição/Justificativa:**

A realização de palestras e minicursos são importantes principalmente para os alunos da graduação para adquirir conhecimentos não discutidos durante o curso, ou para fixar ou aprofundar o conhecimento relacionado à sua área de formação. Todo ano, novas palestras e minicursos são realizadas. Em 2021 foi realizado no Instagram do PET Biotecnologia de forma remota. Os alunos também são incentivados a assistir palestras e participar de congressos como o ENAPET e EBAPET, remotamente ou presencialmente. Em 2022, esperamos que estas atividades voltem a ser realizadas presencialmente, caso isso não se faça possível, continuaremos de forma remota.

##### **Objetivos:**

Realizar palestras e minicursos com o objetivo de proporcionar ao aluno da graduação conhecimentos não discutidos durante o curso, ou para fixar e aprofundar o conhecimento relacionado à sua área de formação.

##### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Palestras e minicursos são ministrados por professores das universidades locais ou pessoas de interesse profissional para o curso.

#### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

##### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação,**

**para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Capacitação de alunos de graduação abordando temas que são complementares a formação acadêmica; apresentar temas que não fazem parte de alguns cursos da graduação ou são rapidamente vistos; e complementar e fixar conhecimento adquirido no curso da graduação.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Questionários (Google Form) serão enviados aos participantes para avaliação do tema; dos palestrantes; da organização do evento; e para possíveis sugestões.

## **Atividade - Projeto de Pesquisa Coletivo: Avaliação Farmacológica de Plantas Medicinais do Semiárido da Bahia**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
180	03/01/2022	30/12/2022

**Descrição/Justificativa:**

Os alunos em 2011 passaram a pesquisar nos laboratórios de Microbiologia, Fisiologia e Farmacologia, Química Orgânica e Biotério aprendendo as metodologias realizadas pelo Grupo de Pesquisa Multidisciplinar já existente a 6 anos no IMS e coordenado por Regiane Yatsuda, tutora do Grupo PET Biotecnologia UFBA. Leituras e discussões são realizadas para execução dos seus projetos de pesquisa. Atualmente os petianos participam como colaboradores no projeto juntamente com os demais alunos do grupo de pesquisa, ensinando os mais novos integrantes as metodologias e fundamentos das pesquisas realizadas, e também apresentam dados parciais em congressos e seminários. Em 2020 e em 2021 os alunos continuaram a pesquisa com animais, sendo realizadas escalas para uso dos laboratórios e evitar aglomeração, dentro das especificações de biossegurança. Em 2022 as pesquisas continuarão a ser realizadas pelos petianos.

**Objetivos:**

Inserir os alunos na pesquisa científica; auxiliar na elaboração de resumos, painéis e apresentações orais; estimular os alunos a conhecer outros pesquisadores, alunos de outras universidades por meio da participação em congressos, semanas acadêmicas e cursos de Verão/Inverno em outras Instituições; promover a participação nos congressos do PET (ENEPET e ENAPET) para divulgar as atividades de pesquisa.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Os alunos em 2011 passaram a pesquisar nos laboratórios de Microbiologia, Fisiologia e Farmacologia, Química Orgânica e Biotério aprendendo as metodologias realizadas pelo Grupo de Pesquisa Multidisciplinar já existente a quatro anos no IMS e coordenado por Regiane Yatsuda, tutora do Grupo PET Biotecnologia UFBA. Leituras e discussões continuam sendo realizadas para execução dos seus projetos de pesquisa. Para a apresentação de dados parciais em eventos nacionais e internacionais são elaborados resumos, painéis, apresentações em slides de PowerPoint com os dados obtidos no projeto de pesquisa. Em 2022 os alunos irão continuar as pesquisas com animais, sendo realizadas escalas para uso dos laboratórios e evitar aglomeração, dentro das especificações de biossegurança.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Realização de iniciação científica; ampliação do currículo acadêmico dos alunos; e ampliação do conhecimento científico, gerando retorno a sociedade.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Presença; responsabilidade; atitude; trabalho em grupo; organização; apresentação/discussão dos resultados e escrita dos resumos.

## **Atividade - Curso de Inglês PET Nível Intermediário**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
40	21/03/2022	20/06/2022

### **Descrição/Justificativa:**

O curso de inglês é ministrado pelos alunos do PET e também por alunos do IMS. Os alunos já ministraram aulas de nível básico para as turmas de alunos do IMS UFBA e elaboraram o material didático do curso intermediário para dar continuidade na formação desses alunos do ano anterior. No instagram (@inglespetbiotec) foram realizadas postagens sobre dicas e gramática da língua inglesa. Em 2021 foi o curso ocorreu de forma remota (Google Meet) e com o retorno das atividades presenciais na UFBA em 2022, planejamos também o retorno dessa atividade presencialmente.

### **Objetivos:**

Permitir a comunidade do IMS um melhor aprendizado da língua inglesa, para auxiliá-los nas atividades acadêmicas e abrir portas para o desenvolvimento pessoal, profissional e cultural.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Os alunos do PET farão as aulas presencialmente no IMS/UFBA e ao final de cada módulo será elaborada a avaliação de conhecimento dos alunos.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Contribuir com a formação acadêmica mais profunda dos alunos do IMS, e proporcioná-los melhores condições de acompanhar as exigências do competitivo mercado de trabalho, pois aprender um idioma se tornou uma necessidade básica para profissional atualmente.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Avaliações e questionários serão aplicados aos alunos do Curso pelo Google Meet para avaliação dos professores e do próprio curso. Os alunos serão avaliados através de provas, participação em aula e pela frequência.

## **Atividade - CinePET**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
10	01/02/2022	21/11/2022

### **Descrição/Justificativa:**

O Cine PET é uma atividade realizada separadamente por cada PET em Conquista. Com a aproximação dos três PETs( IFBA, UFBA e UESB), foi acordado que a cada dois meses um PET organiza o CINEPET em seu CAMPI, sendo aberto para comunidade.

### **Objetivos:**

Promover a divulgação dos grupos PET de Vitória da Conquista entre alunos do IMS/UFBA, IFBA e UESB; Abordar diferentes temas, fora das áreas de graduação nos filmes; Promover maior conhecimento e união entre os PETS da cidade; Produzir atividade cultural e levar diversão às comunidades das Universidades

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

O filme é escolhido por um PET e apresentado. Após o término do filme, são discutidos entre todos o tema do filme. Cada PET organiza um CinePET, sendo realizado de dois em dois meses. Essa atividade não foi realizada devido a pandemia, mas esperamos retornar com as apresentações no primeiro semestre de 2022.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Apresentar novos temas e fomentar diversidade de opiniões, reflexões e pensamentos a cerca de diversos assuntos, tirando alunos da área de conforto das suas áreas acadêmicas.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Escolha do filme e discussão do filme após apresentação.

**Atividade - Curso de Inglês PET Nível Básico**

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	10/08/2022	11/11/2022

**Descrição/Justificativa:**

Desde 2014 o PET Biotecnologia deu início ao curso de Inglês nível básico. O público-alvo serão os alunos do IMS. As aulas acontecerão no próprio instituto, todas as quartas e quintas das 18:30 às 20:30h. Com início no mês de fevereiro e término em junho, o curso formará uma turma de no máximo 20 alunos. Os interessados farão uma prova de nivelamento. Os professores do curso serão alunos da graduação do IMS e de outras faculdades locais, e serão selecionados através de uma entrevista realizada com a tutora do PET Biotecnologia UFBA. Essa atividade não foi realizada em 2020, nem em 2021, pois as vagas para professores não foram contempladas, porém planejamos o retorno em 2022 de forma presencial, tendo uma maior aceitação por parte dos professores.

**Objetivos:**

Permitir a comunidade do IMS um melhor aprendizado da língua inglesa, para auxiliá-los nas atividades acadêmicas e abrir portas para o desenvolvimento pessoal, profissional e cultural.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Os alunos do PET adaptarão uma apostila de inglês atualmente já utilizada por outros cursos. Essa apostila é dividida em módulos e será utilizada tanto pelos professores, quanto pelos alunos. Ao final de cada módulo ministrado, o professor aplicará uma prova. Essa atividade não foi realizada em 2020 e nem em 2021, mas planejamos o retorno em 2022 de forma presencial.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Contribuir com a formação acadêmica dos alunos do IMS, e proporcioná-los melhores condições de acompanhar as exigências do competitivo mercado de trabalho, pois aprender um idioma se tornou uma necessidade básica para profissionais de diversas áreas.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Questionários serão aplicados aos alunos do Curso para avaliação dos professores e do próprio

# Atividade - Vivenciando a Universidade Apresentação do IMS/UFBA

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
50	01/09/2021	01/11/2022

## **Descrição/Justificativa:**

O Vivenciando a Universidade é um projeto que visa à apresentação do IMS/UFBA à alunos do terceiro ano do ensino médio. Foi realizado nos anos de 2012 e 2013 em parceria com o colégio particular Juvêncio Terra. Em 2014 e até a atual data, além do Juvêncio Terra, outros três colégios públicos da cidade também participaram. Devido ao sucesso dessa atividade, fomos convidados pra realizar o mesmo projeto com a Universidade para todos, com atividades conjuntas realizadas na UESB também. De 2017 para cá, aumentou a procura por diversas escolas da cidade (públicas e privadas) e da região (Poções, Planalto e Barra do Choça).

## **Objetivos:**

Este evento tem como objetivo integrar os alunos de ensino médio e da Universidade com todos os universitários do IMS e esclarecer dúvidas quanto aos cursos existentes, mostrar a infraestrutura da UFBA em Vitória da Conquista, divulgar atividades realizadas em cada laboratório e cursos, criar interesse e mostrar a possibilidade de acesso à Universidade Pública aos alunos de ensino Médio, e assim, ajudá-los em suas escolhas quanto à área profissional a seguir.

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

O PET recebe os alunos da Universidade para todos no IMS e organiza palestras ministradas pelos próprios alunos dos 5 cursos de graduação e pela coordenadora acadêmica do IMS, apresentando os cursos na visão dos alunos e da instituição. Também são organizadas visitas ao pavilhão de aula/biblioteca e aos laboratórios para apresentação das disciplinas. Demonstrações dos laboratórios são realizadas, alguns experimentos com a colaboração de alunos de pesquisa e técnicos de laboratórios do IMS/UFBA, com emissão de certificados para os monitores participantes. Em outro momento, os alunos do IMS e petianos irão até a UESB com folders, cartazes e palestras sobre os cursos do IMS/UFBA, distribuindo panfletos de cada curso para os alunos do projeto Universidade para todos. De 2017 para cá, aumentou a procura pela atividade por diversas escolas da cidade (públicas e privadas) e da região (Poções, Planalto e Barra do Choça). Em 2021 essa atividade não foi realizada devido as medidas de isolamento social impostas pela pandemia do Covid19. Essa atividade será realizada de forma presencial no ano de 2022, com o retorno as aulas presenciais. Caso se faça necessário voltarmos ao período de isolamento social, as mesmas serão o planejadas para serem realizadas de forma remota.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Divulgar os cursos e a estrutura do IMS/UFBA; e demonstrar algumas atividades laboratoriais que ocorrem em diferentes cursos de graduação.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Opinião e sugestão dos alunos visitantes; criatividade; disponibilidade e participação na organização das atividades do Evento