

Possibilidades e estratégias para avaliação discente no formato do ensino remoto

Prof. Dr. Hélder L. Gusso

Universidade Federal de
Santa Catarina

Ensino Superior

Formar profissionais aptos a compreender e intervir sobre a realidade social, transformando-a, por meio de ações cientificamente fundamentadas, tecnicamente adequadas e socialmente significativas.

Gusso e colaboradores (2020)

Avaliação na disciplina

Funções:

- Caracterizar o grau de desenvolvimento de uma aprendizagem em um dado tempo;
- Decidir sobre encaminhamentos para viabilizar o desenvolvimento da aprendizagem no grau requerido.

Avaliar é mais do que medir.

Avaliar é um componente central no processo de ensino.

Mastery Learning Personalized System of Instruction

Alguns dos procedimentos de ensino superior com maior evidência de efetividade envolvem exigência de proficiência dos estudantes em cada unidade de uma disciplina, antes de progredir para as próximas.

Destacando a centralidade da avaliação como parte central no processo formativo.

Ensino Remoto, com uso de atividades assíncronas, além de mais inclusivo, pode viabilizar esse tipo de condição.

Prováveis benefícios:

- Menor índice de fracasso acadêmico
- Menor evasão.

Orientações básicas para
viabilizar ensino superior de
qualidade, incluindo a
avaliação como componente
central



1. Formular **objetivos** de aprendi-za gem

2. Dividir em **unidades** de ensino

3. Decidir **critérios** de proficiênci a

4. Programar **atividades** de ensino

...

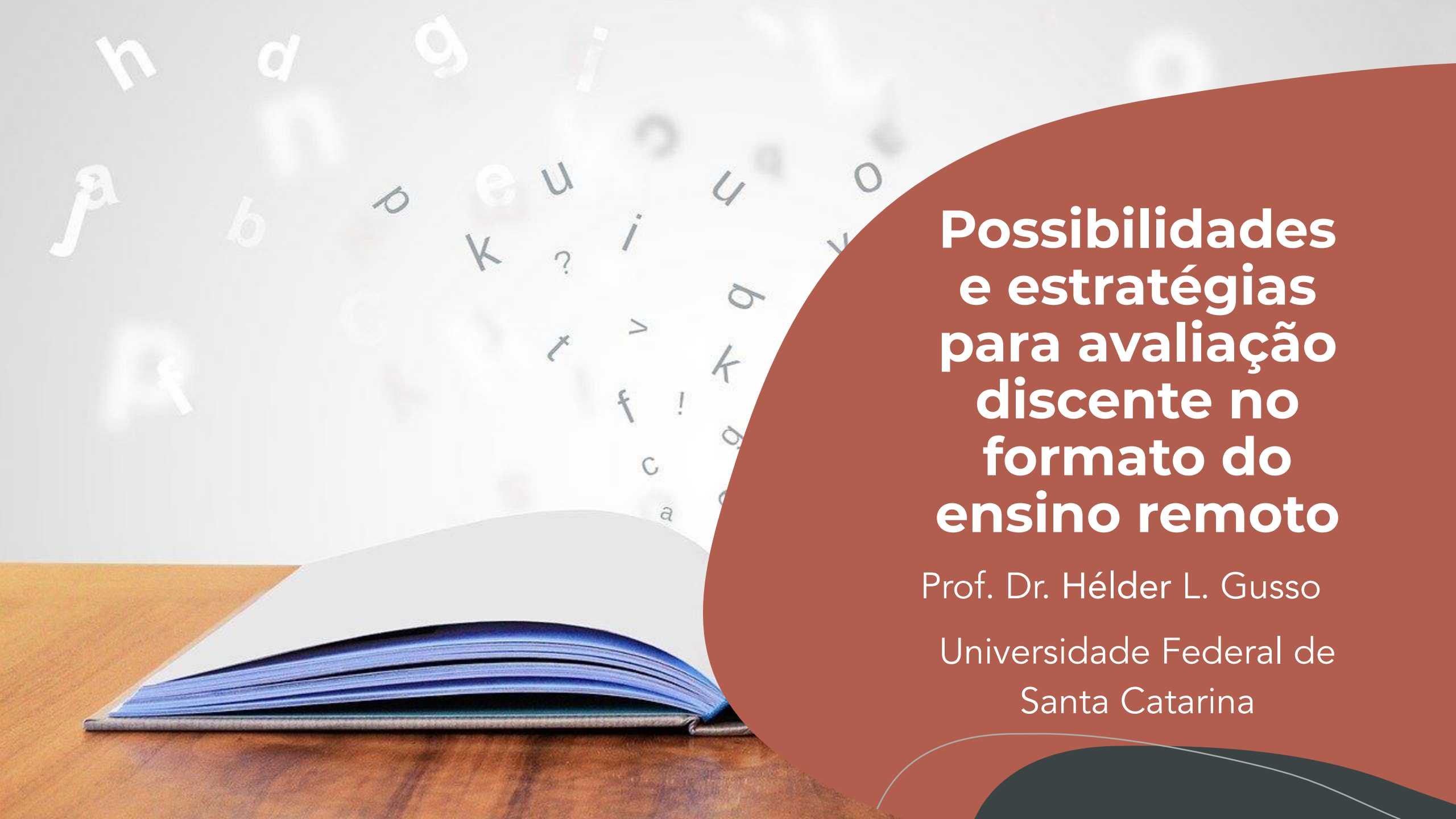
...

5. **Medir**
desempenho
dos alunos

6. Oportunizar
feedbacks
informativos

7. Oportunizar
novas
condições
de ensino para
quem precisar

8. **Valorizar**
desempenhos
corretos e
completos

An open book with a blue cover lies on a wooden surface. The background is a light gray wall with various letters and symbols (h, d, g, i, j, a, b, p, e, u, k, ?, i, u, v, o, f, !, c, a, q, k) floating in the air, creating a sense of learning and knowledge.

Possibilidades e estratégias para avaliação discente no formato do ensino remoto

Prof. Dr. Hélder L. Gusso

Universidade Federal de
Santa Catarina