UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
Instituto Multidisciplinar em Saúde
***Campus* Anísio Teixeira**

RELATÓRIO DE ATIVIDADES DO PROGRAMA DE FORMAÇÃO PEDAGÓGICA DO IMS

Vitória da Conquista, Bahia
Dezembro de 2020

PROGRAMA DE FORMAÇÃO PEDAGÓGICA

Coordenação

Danúsia Cardoso Lago

Vice Coordenação

Marta Maria Silva

Apoio Técnico

Josemary da Guarda de Souza

Membros titulares

Alex Viana de Araújo

Amélia Cristina Mendes de Magalhães Gusmão

Caline Novais Teixeira Oliveira

Cassiara Camelo Eloi de Souza

Elenir Souza Santos Rocha

José Palmito Rocha

Kátia Torres Cavalcante

Maria Paula Carvalho Leitão

Patricia Belini Nishiyama

Rayana Santedicola Andrade

Tiana Baqueiro Figueiredo

Vitória da Conquista, Bahia
Dezembro de 2020

INTRODUÇÃO

No primeiro semestre, sob a coordenação da Profa. Danúsia Cardoso Lago, uma equipe de servidores da UFBA/IMS - docentes e técnicos - elaborou um projeto que deu origem ao Programa de Formação Pedagógica do IMS. Esse projeto tramitou no SIPAC sob o processo Nº 23066.013908/2020-76 tendo sido aprovado na 132ª Reunião da Congregação do IMS. A partir da aprovação a equipe desenvolveu diversas ações durante o período compreendido entre os meses de agosto a dezembro do presente ano. Devido às demandas oriundas do trabalho remoto foi incluindo neste rol ações visando dar suporte ao Semestre Letivo Suplementar - SLS. Assim, foram propostas sessões temáticas mensais, desenvolvidas em espaço virtual, com duração de duas horas, cujos temas abordados envolveram o ensino e o trabalho em ambiente remoto.

A Direção do IMS, a Coordenação Acadêmica de Ensino junto com a equipe do Programa de Formação Pedagógica iniciou a primeira Sessão Temática com objetivo de apresentar aos servidores do IMS a proposta do Programa e seus objetivos. Nesse primeiro momento, também foi discutido a temática sobre o planejamento de ensino mediado por tecnologias[1]. A partir de então, as demais sessões abordaram temas que atenderam às demandas apresentadas pelos participantes. Ou seja, ao final da atividade, via formulário de avaliação, os participantes apontavam temas a serem desenvolvidos nas sessões seguintes.

Ao todo foram desenvolvidas cinco Sessões Temáticas e uma Oficina Pedagógica descritas neste relatório, que tem por objetivo apresentar o resumo dessas atividades, bem como apontar os desafios a serem superados e as metas para 2021.

2. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELO PROGRAMA DE FORMAÇÃO PEDAGÓGICA DO IMS

O Programa de Formação Pedagógica conseguiu realizar no último semestre letivo de 2020 formação interna para os membros da equipe e formação aos docentes e Técnicos do IMS e da UFBA como um todo, por meio das Sessões Temáticas e Oficinas. A seguir estão listadas as principais atividades desenvolvidas pelo Programa, tanto as atividades internas com os membros organizadores quanto as que envolveram os demais servidores da UFBA.

[1] Tema da I Sessão Temática com a Palestrante Profa. Dra. Maristela Midlej Veloso – UFSB.

2.1 Atividades internadas realizadas pelos membros da equipe do Programa

As diversas atividades de organização das ações foram desenvolvidas por todos os membros da equipe de maneira colaborativa e descentralizada. A equipe reúne-se mensalmente, na última segunda-feira de cada mês das 9 às 11 horas e até o momento já foram realizadas 6 (seis) reuniões ordinárias com toda a equipe e 10 reuniões de coordenação que ocorrem a cada 15 dias. As atividades internas envolveram:

- ✓ Elaboração do Projeto do Programa
- ✓ Elaboração e organização das Atas das reuniões
- ✓ Contato e elaboração de convites aos palestrantes
- ✓ Elaboração de cartazes de divulgação das ações
- ✓ Acompanhamento das inscrições de cada sessão
- ✓ Disponibilização dos links de acesso à sala online
- ✓ Participação e acompanhamento durante as sessões online
- ✓ Acompanhamento da frequência para emissão dos certificados
- ✓ Elaboração de relatório de registro das atividades realizadas
- ✓ Avaliação das atividades e envio de feedback aos palestrantes
- ✓ Envio dos materiais disponibilizados pelos palestrantes aos participantes de cada atividade
- ✓ Participação dos membros da equipe em uma Formação para uso de ferramentas digitais com o Prof. Guilherme Desidério do Instituto Canoa.

2.2 Atividades para os servidores da UFBA

Até o presente momento foram desenvolvidas 5 (cinco) Sessões Temáticas formativas e uma Oficina pedagógica. Essas ações foram realizadas no formato online[2], pois devido ao momento de pandemia em que estamos vivendo o Programa buscou adaptar algumas ações previstas no formato presencial para que assim pudesse dar início as atividades de formação pedagógica.

- ➢ **<u>Sessões Temáticas e Oficina Pedagógica</u>**

As cinco Sessões Temáticas ocorreram via plataforma Zoom, com oferta de cem vagas. Algumas sessões tiveram sua inscrição via formulário próprio do Programa disponibilizado no site do IMS e outras inscrições ocorreram via sistema SIGRH e registro junto ao Núcleo de Capacitação – NUCAP.

[2] Em atendimento à Portaria Nº 111, de 13 de abril 4 de 2020, que dispõe sobre diretrizes para instituir o regime de trabalho remoto, em caráter temporário, e reorienta as rotinas de atividades, serviços e procedimentos internos, no âmbito da Universidade Federal da Bahia, devido às medidas de proteção para enfrentamento da emergência de saúde pública decorrentes da COVID-19.

Além das Sessões Temáticas foi realizada uma oficina com o tema *Meet e Zoom: possibilidades pedagógicas* cujo objetivo era o oferecer aos participantes subsídios necessários à utilização das plataformas utilizadas para realização de aulas e demais atividades acadêmicas durante o SLS. Essa oficina teve as inscrições e vagas limitadas aos servidores do IMS por se tratar de uma demanda interna. Essa atividade foi realizada no dia 21 de outubro de 2020, das 18 às 20 horas e conduzida pelos professores: Dr. Márcio Galvão Galvão Guimarães de Oliveira do IMS/UFBA e Prof. Guilherme Luis Desidério do Instituto Canoa de São Paulo.

O Quadro 1 apresenta a síntese das atividades realizadas, incluindo: temas debatidos, palestrantes, data e horário, número de inscritos e de participação no dia da atividade.

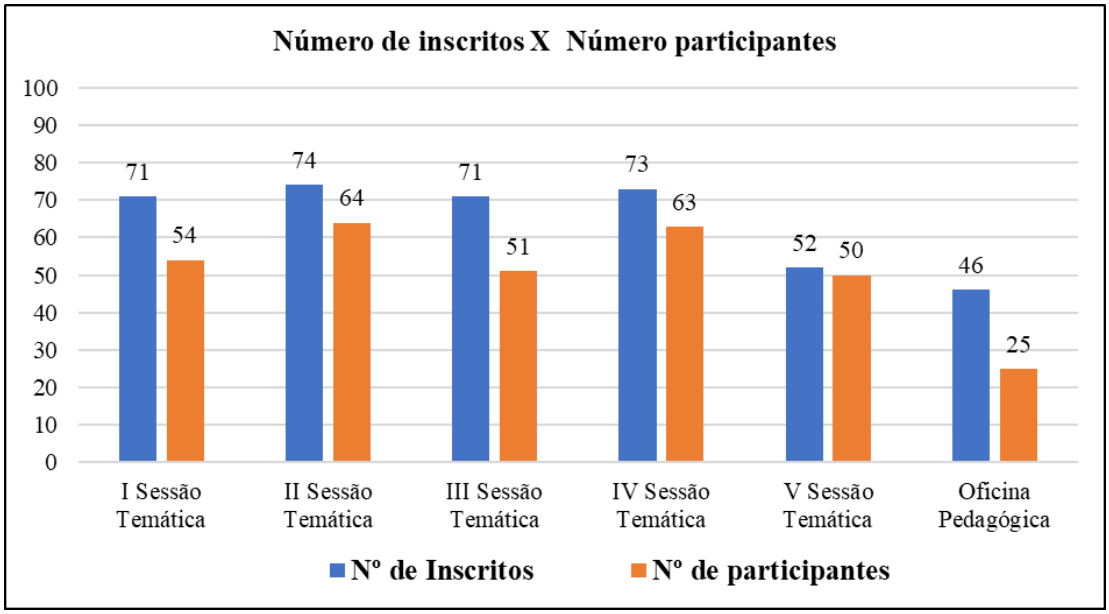
SESSÕES TEMÁTICAS FORMATIVAS			
Sessão/Tema / Palestrante	**Data Horário**	**Nº de Inscritos**	**Nº de Participantes**
I - Planejamento do ensino mediado por tecnologias **Palestrante:** Profa. Dra. Maristela Midlej Veloso – UFSB **Mediador(a):** Danúsia Cardoso Lago	21/08/2020 18h às 20h	71	54
II - Possibilidades e Estratégias para Avaliação discente no formato do Ensino Remoto **Palestrantes:** Prof, Dr. Eniel do Espírito Santo - UFRB Prof. Dr. Helder Lima Gusso – UFSC **Mediador(a):** Elenir Souza Santos Rocha	08/09/2020 18h às 20h	74	64
III - Demandas de regulação emocional no trabalho remoto **Palestrantes:** Profa. Dra. Sônia Maria Gondim - UFBA Profa. Dra. Rayana Santedicola - UFBA/IMS **Mediador(a):** Alex Viana de Araújo	05/10/2020 15h às 17h	71	51
IV - O Ensino-Aprendizagem online mediados por Metodologias Ativas **Palestrantes:** Profa. Esp. Regina Celia Werneck Affonso (Instituto Vinci) Prof. Dr. Fabrício Freire de Melo (UFBA) **Mediador(a):** Caline Novais Teixeira Oliveira	11/11/2020 18h às 20h	73	63
V - Sessão Temática: Reunião Conjunta do Programa de Formação Pedagógica e Gestão do IMS **Mediador(a):** Equipe do Programa	14/12/2020 17h às 19 h	52	50
Oficina Pedagógica: Meet e Zoom		46	25
TOTAL		**387**	**307**

Fonte: Programa de Formação Pedagógica do IMS/UFBA, 2020.

3. INDICADORES DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

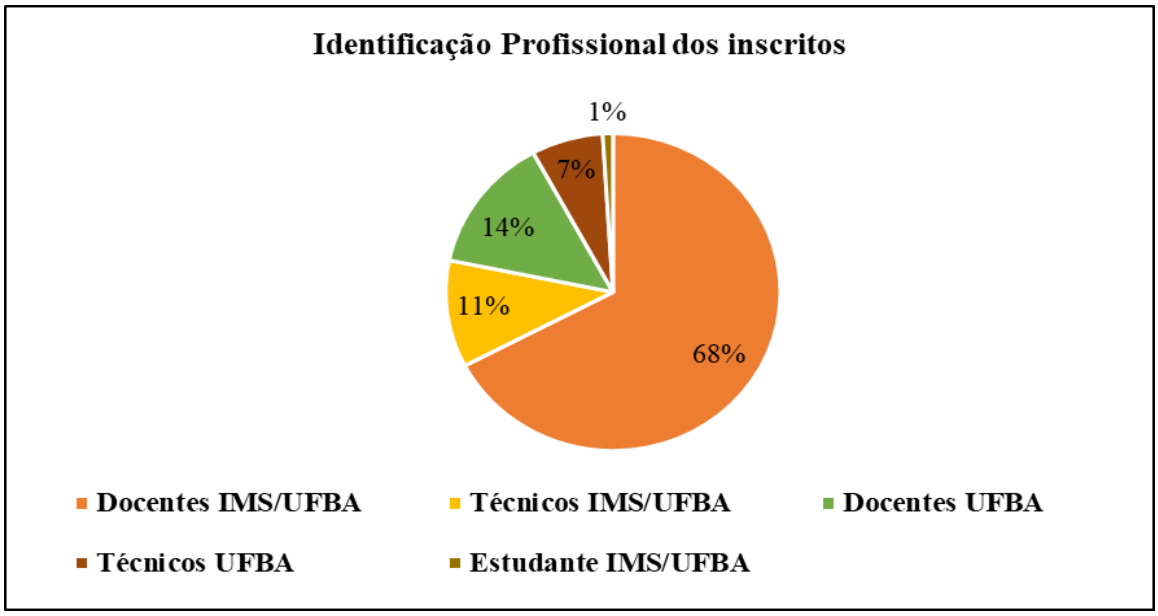
As Sessões Temáticas e a Oficina Pedagógica foram avaliadas pelos participantes via formulário específico. Em cada atividade era solicitado ao participante que avaliasse o tema da sessão atual, os palestrantes, a equipe do Programa e se auto avaliasse, além de sugestões para atividades futuras.

O Gráfico 1 aponta que tivemos uma participação de cerca de 81% com relação ao número de inscrições; uma adesão considerada alta que foi se consolidando nas sessões subsequentes.



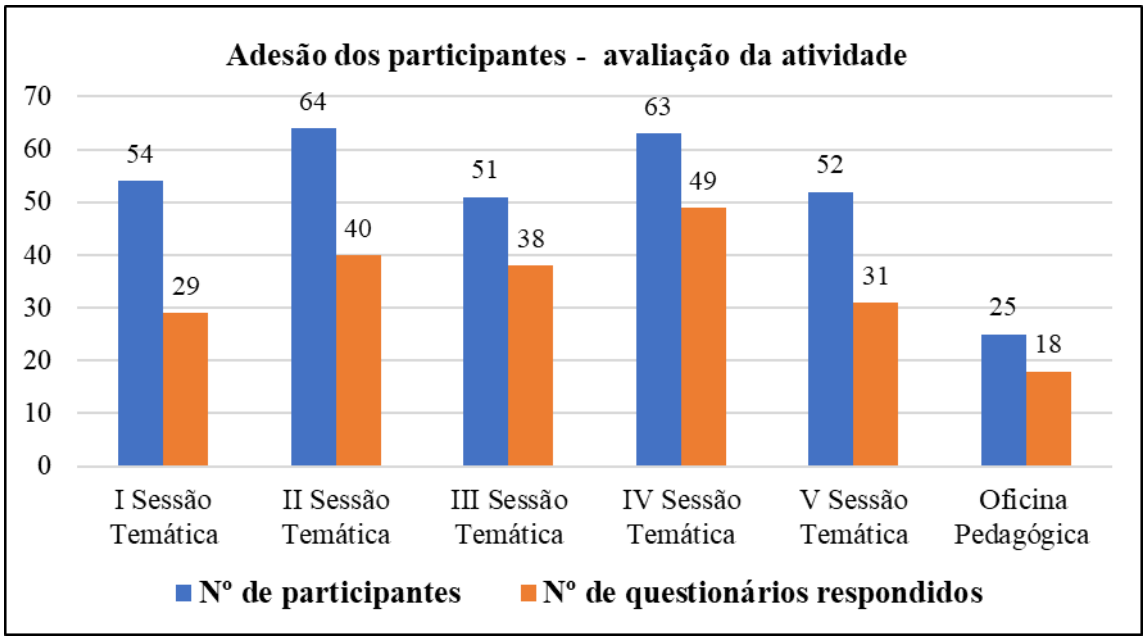
Fonte: Programa de Formação Pedagógica do IMS/UFBA, 2020.

Das 387 inscrições realizadas nas seis ações do Programa 68% se identificaram como Docentes e 11% Técnicos do IMS; 14% Docentes e 4,5% Técnicos de outros *campus* da UFBA. Apesar das atividades ainda não serem direcionadas aos estudantes um aluno do IMS solicitou permissão para participar, pois o mesmo vem passando por uma formação visando ser docente na modalidade EAD.



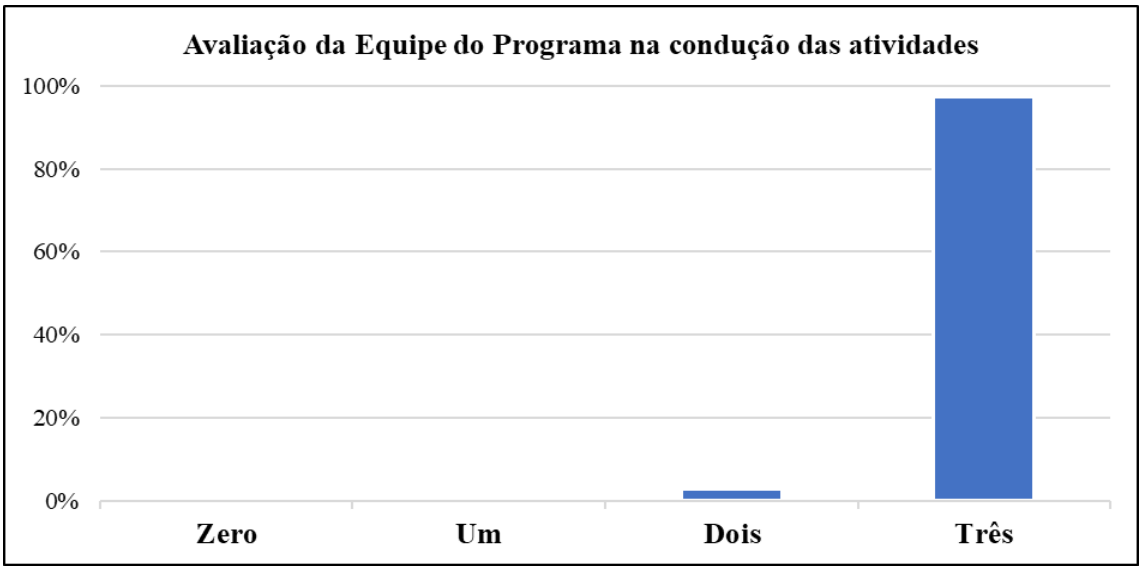
Fonte: Programa de Formação Pedagógica do IMS/UFBA, 2020.

O Gráfico 3 apresenta o número de avaliações respondidas em comparação com o número de participantes, a média foi de 68,6% de adesão à avaliação em todas as ações.



Fonte: Programa de Formação Pedagógica do IMS/UFBA, 2020.

Durante as ações foi solicitado aos participantes que avaliassem a equipe do Programa na condução das atividades de cada Sessão e Oficina aferindo notas de 0 a 3 - sendo o zero "Insatisfeito", o 1 "Nem satisfeito/nem insatisfeito", o 2 "Satisfeito" e o 3 "Muito satisfeito". Os resultados indicaram que 97.3% dos participantes estavam "Muito satisfeito" e 2,7% "Satisfeito".

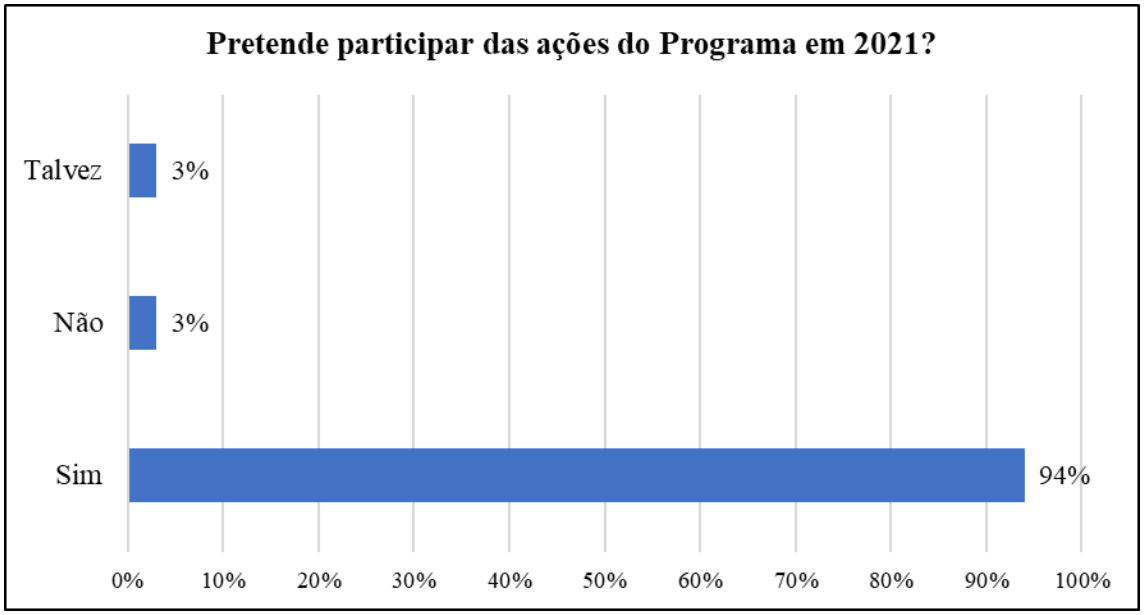


Fonte: Programa de Formação Pedagógica do IMS/UFBA, 2020.

De maneira geral os servidores do IMS avaliaram positivamente a implementação do Programa e apontaram que as ações desenvolvidas, até o presente momento, em contribuíram com sua prática profissional conforme Gráfico 4.

Fonte: Programa de Formação Pedagógica do IMS/UFBA, 2020.

Sobre participar das ações futuras propostas pelo Programa para 2021 tivemos uma resposta muito significativa, pois cerca de 94% dos participantes disseram que pretendem participar, o que demonstra a importância de uma proposta como essa no contexto do IMS.



Fonte: Programa de Formação Pedagógica do IMS/UFBA, 2020.

4. O CAMINHO PERCORRIDO E AS METAS PARA 2021

Destacamos o apoio recebido por parte da gestão do IMS para que esse projeto fosse viabilizado no ano de 2020. A Direção e a Coordenação Acadêmica não poupou esforços no sentindo de viabilizar espaços tempo para que a equipe pudesse elaborar e implementar o Programa de Formação Pedagógica do IMS mesmo no contexto de pandemia pelo qual passamos. Temos a certeza que para 2021 continuaremos com essa parceria no sentido de buscarmos uma formação pedagógica e colaborativa para todos os servidores do IMS.

4.1 Dificuldades e limitações a serem superadas:

- ✓ Instabilidade e recursos limitados da RNP para realização das atividades online,
- ✓ Ambiente virtual adequado para realização das atividades,
- ✓ Adquirir uma conta Zoom para o Programa, pois as sessões e oficinas foram realizadas na plataforma Zoom de uso particular, cedida por uma das integrantes da equipe,
- ✓ Limitação de equipamentos e internet adequada. A equipe utilizou seus computadores pessoais para realização das atividades do Programa, em alguns momentos estes equipamentos não possuíam a capacidade de memória necessária à utilização da plataforma Zoom,
- ✓ Pouca autonomia em relação ao cadastro e acompanhamento das atividades no SIGRH,
- ✓ Certificação via SIGRH – muitos participantes se queixaram da burocracia do sistema,
- ✓ Buscar meios para aumentar a adesão dos servidores do IMS nas ações propostas

4.2 Metas para 2021

- ✓ Sistematizar o relatório anual das atividades do Programa,
- ✓ Organizar apresentação para o Congresso Virtual da UFBA em fevereiro de 2021 visando a divulgação do Programa,
- ✓ Organizar uma página do Programa no site do IMS,
- ✓ Manter as Sessões Temáticas online enquanto perdurar o trabalho remoto,
- ✓ Organizar um Cronograma de atividades para 2021.1 no formato online,

- ✓ Solicitar a Gestão do IMS um espaço físico para montar um Laboratório de Formação Pedagógica – Sala com mesa para reuniões, computadores, escrivaninhas, cadeiras, estante para livros, projetor e equipamentos necessários a uma sala de estudos,
- ✓ Buscar recursos junto a Direção do IMS para adquirir uma "sala virtual" para as atividades do Programa via plataforma Zoom,
- ✓ Divulgação das ações do Programa em eventos na área,
- ✓ Escrita e publicação de artigos sobre as ações já desenvolvidas pelo Programa,
- ✓ Buscar editais das agências de fomento visando obter recursos para instalações do Laboratório de Formação Pedagógica no IMS e uma sala para atividades formativas,
- ✓ Montar um Laboratório de Formação Pedagógica como um espaço de interação colaborativa entre os servidores do IMS,
- ✓ Buscar recursos para montar uma sala onde ocorrerá as ações formativas presenciais com cerca de 10 mesas redondas com cadeiras, lousa digital e kit multimídia – a intenção que esse espaço seja utilizado também para outras ações formativas de outros setores do IMS,
- ✓ Cronograma prévio de atividades para 2021.2 no formato presencial.

REFERÊNCIAS

Lago, D.C. *et, al*. **Projeto do Programa de Formação Pedagógica do IMS,** UFBA/IMS/CAT, 2020.

_____. **Registros das atividades do Programa de Formação Pedagógica do IMS,** UFBA/IMS/CAT, 2020.

_____. **Formulário de avaliação sobre as atividades do Programa de Formação Pedagógica do IMS,** UFBA/IMS/CAT, 2020.